



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Prot. n. 3196/IV.2 del 26 maggio 2022

All'Albo on line e Amministrazione trasparente
Al sito web – I.C. Campli

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di n. 1 Tutor interno per la realizzazione del progetto
Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot.n. 9707 del
27/04/2021 *Apprendimento e socialità*. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –
Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 *Titolo progetto*
Azione 10.2.2A CIP: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-36 “Avanti tutta 1” CUP E73D21001420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 (Apprendimento e socialità) Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 *Apprendimento e socialità*. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTE le delibere n. 6 del Collegio dei Docenti del 17/05/2021 e n. 19 del Consiglio di Istituto del 20/05/2021 per la realizzazione delle attività previste dall'Avviso PON POC relativo al Piano Estate 2021;
- VISTA la propria Candidatura N. 1055428 di partecipazione al PON FSE e FDR Avviso 9707 del 27/04/2021 – *Apprendimento e socialità*;
- VISTA l'autorizzazione del MI prot.n. 17644 del 07/06/2021 al FSE-PO7N “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – Avviso n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTA la Nota MI acquisita al prot.n. 2662 dell' 8 giugno 2021 con la quale veniva comunicato l'importo dei progetti autorizzati in base alla graduatoria definitiva pubblicata sul sito web del ministero con NOTA AOODGEFID prot. n. 17355 del 1 giugno 2021;
- VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi contenute nell'Autorizzazione sopra citata;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio, prot. n. 2689 del 09/06/2021 per i Progetti: *Azione*

10.1.1A CIP: 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-33 “Ri-Socializziamo” e Azione 10.2.2A CIP: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-36 “Avanti tutta 1” ;

- VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il proprio “Regolamento reclutamento esperti interni/esterni e tutor” prot. n. 298/I.1 del 15/01/2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 62 in data 15/01/2019;
- VISTO il proprio Avviso prot. n. 2840 del 17/06/2021 relativo alla selezione di personale interno/esterno in qualità di esperto/tutor per la realizzazione della attività previste per l’Azione 10.1.1A del progetto in oggetto;
- CONSIDERATA quindi la necessità di procedere alla selezione del personale per l’attivazione dei moduli previsti per l’Azione 10.2.2A al fine di completare la realizzazione delle attività del progetto in oggetto entro il 31/08/2022 e di procedere pertanto con la selezione congiunta del personale interno /esterno sia esperto che tutor dando la precedenza al personale interno dell’I.C. Campli, poi al personale di altra istituzione scolastica , quindi al personale esterno (persona fisica);
- VISTO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Procedimento prot. n. 2700 del 10 giugno 2021;
- VISTO il proprio Avviso di selezione prot. n. 6720 del 29 dicembre 2021 per l’individuazione di personale interno/esterno in qualità di esperto e tutor per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTE le risultanze di tale Avviso di selezione che avevano portato all’individuazione di tutte le figure richieste per la realizzazione dei diversi moduli previsti dal progetto in oggetto come da “Decreto approvazione graduatorie definitive” prot. n. 1155 del 16 febbraio 2022;
- CONSIDERATO che in data 25 maggio 2022 la tutor esterna individuata per la realizzazione del modulo “GO 1 - Campli” ha inviato formale rinuncia all’attività con mail acquisita al prot. n. 3192 del 26/05/2022
- CONSIDERATA l’urgenza nel dover procedere all’individuazione di una figura sostitutiva al fine di realizzare il modulo già programmato per gli alunni di Campli

EMANA

il seguente avviso di **selezione interna per n. 1 Tutor** in possesso dei requisiti richiesti per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 – Avviso pubblico AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid – 19 “Apprendimento e socialità” – Competenze di base - AVANTI TUTTA 1.

Art. 1 - Descrizione generale e finalità

Il progetto in generale ha come finalità la riduzione delle disuguaglianze sociali ed economiche e il superamento delle criticità legate all’accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate in seguito alla pandemia in corso.

Gli interventi che verranno realizzati sono volti al miglioramento delle competenze di base e alla riduzione del divario digitale, nonché alla promozione di iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti dell’Istituto Comprensivo Campli, nel rispetto delle misure di prevenzione Covid -19.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico 2021-2022, estendendosi anche al periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento

degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, possibilmente coinvolgendo le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente consente di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa costruendo un ponte per un nuovo inizio tra gli anni scolastici 2021-22 e 2022-23.

Art. 2 - Obiettivi generali dei moduli dell'Avviso 9707

Il presente avviso intende selezionare figure specialistiche al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate 2021».

In particolare per le azioni **10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e 10.2.2A Competenze di base** sono previsti interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti attraverso il rafforzamento delle competenze di base, il sostegno alla motivazione ad apprendere attraverso metodologie innovative e attraverso la promozione della dimensione relazionale che è alla base dello stare bene a scuola.

Art. 3 - Tematiche, struttura e destinatari del modulo specifico

Titolo dei moduli del progetto	Durata	Destinatari	Figure richieste
AVANTI TUTTA 1			
GO 1 – Campli	30 ore	10 studenti primaria + 10 studenti secondaria	1 Tutor d'aula

Art. 4 - Descrizione del modulo e obiettivi specifici del progetto AVANTI TUTTA 1

Modulo: GO 1 – Campli - Competenza multilinguistica

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Obiettivi specifici del modulo:

1. Favorire l'approccio espressivo-comunicativo alla lingua straniera.
2. Sostenere la motivazione e l'interesse ad apprendere attraverso obiettivi realistici e coinvolgenti.
3. Sviluppare le competenze linguistiche e multilinguistiche.
4. Promuovere nuovi approcci didattici caratterizzati da flessibilità e interazione.

Art. 5 - Figura richiesta e relativi compiti

Per ciascun modulo è richiesto: n.1 docente Esperto e n.1 docente Tutor.

L'esperto è già stato individuato con la precedente selezione.

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
 - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni/le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i docenti di classe/sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 6 - Periodo e luogo di svolgimento delle attività

Le attività saranno avviate nel mese di giugno 2022 e dovranno essere concluse entro il 31 agosto 2022; il modulo formativo avrà come destinatari gli alunni di Campli, ma in assenza di un numero congruo di adesioni potrà essere realizzato ove ci sia maggiore richiesta ovvero siano disponibili spazi idonei, strumentazioni tecnologiche, ecc.

Art. 7 - Domanda di partecipazione e titoli valutabili

Il personale interno all'Istituto può presentare domanda di partecipazione, in qualità di docente tutor per il modulo GO 1 – Campli.

Il docente **TUTOR d'aula** dovrà essere in possesso di competenze specifiche, anche digitali (da dichiarare) che consentano l'adempimento di tutte le funzioni previste per l'incarico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Titoli ed esperienze lavorative valutabili per il docente TUTOR (tutti i moduli)	Punteggio
1. Laurea specialistica coerente con il progetto ovvero 2. Diploma Magistrale/Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	1. Punti 10 2. Punti 5
3. Altri diplomi di laurea	Laurea Triennale: punti 3 Laurea Specialistica o vecchio ordinamento: punti 5
4. Certificazioni informatiche EDCL, EIPASS, ecc.	Punti 2 per ciascun titolo (max 6 punti)
5. Corso PNSD ovvero componente del Team per l'innovazione	Punti 2
6. Esperienze di tutor/supporto al coordinamento/valutazione nei progetti FSE - PON - POR – POC - FESR	Punti 2 per ciascun progetto (max 6 punti)
7. Esperienza di insegnamento nella scuola (in coerenza con il modulo richiesto)	Punti 2 per ogni annualità nel ruolo/insegnamento coerente con il modulo richiesto (max punti 6); Punti 1 per ogni annualità in altro ruolo (max punti 3)

Art. 8 - Compenso orario previsto

Il compenso previsto per ogni ora di formazione in qualità di **tutor** è pari a € 30 onnicomprensivi. La retribuzione delle ore verrà corrisposta sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento all'istituzione scolastica.

Art. 9 - Termini e modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione, complete degli allegati previsti e debitamente firmate, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 10:00 di venerdì 3 giugno 2022** in una delle seguenti modalità:

- in formato cartaceo, in busta chiusa riportante la dicitura "Candidatura PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA - AVANTI TUTTA 1", presso gli uffici di segreteria in loc. Marrocchi – S.Onofrio di Campli;

- con invio mail all'indirizzo teic82300g@istruzione.it con l'indicazione nell'oggetto mail della medesima dicitura; in tal caso il candidato dovrà accertarsi telefonicamente (0861553120), entro le ore 12:00 di venerdì 3 giugno, che la sua mail sia pervenuta all'istituto.

La partecipazione al Bando implica l'accettazione di tutte le condizioni previste dallo stesso.

Art. 10 - Procedura di selezione, valutazione delle candidature e affidamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico, ovvero una commissione appositamente costituita nel caso in cui pervengano più candidature, procederà alla valutazione delle candidature utilizzando l'apposita griglia allegata. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della specifica graduatoria all'albo e sul sito della scuola; essa ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, tali graduatorie si intenderanno definitive e si procederà al decreto di nomina del tutor selezionato con lettera di incarico.

Questa istituzione scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali previste dal presente bando;
- se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso, a suo insindacabile giudizio;
- di procedere alla verifica dei titoli dichiarati e, in caso di mancata corrispondenza, di annullare il conferimento dell'incarico.

Per favorire il coinvolgimento e l'inclusione degli alunni, solo per gli aspiranti tutor verrà data la

precedenza ai candidati in servizio nel medesimo plesso di scuola cui è destinato il progetto specifico. A parità di punteggio il dirigente potrà effettuare un colloquio motivazionale ovvero dare la precedenza al candidato più giovane.

Art. 11 - Clausola di salvaguardia

In caso di mancata attivazione di un modulo (ad esempio, per il numero insufficiente di alunni partecipanti in un determinato periodo, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico ovvero tale incarico potrà essere differito secondo le necessità.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Antonietta di Taranto.

Art. 13 - Responsabile trattamento dati

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, ai sensi del D.Lgs. n.196/2003 come novellato dal D.Lgs. n.101/2018 in adeguamento al GDPR 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi; l'interessato potrà in qualunque momento esercitare i diritti previsti dagli artt. 15-18 del medesimo GDPR presentando formale istanza agli uffici di segreteria.

La durata della conservazione dei dati seguirà le disposizioni in materia di "Amministrazione Trasparente" (D.Lgs. 33/2013 e ss.mm.ii.).

Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Antonietta di Taranto.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è il dott. Lucio Lombardi, raggiungibile all'indirizzo mail lucio.lombardi@pec.it.

Art. 14 - Pubblicazione Avviso

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line, su Amministrazione trasparente e sul sito web dell'istituto www.iccampli.edu.it.

Art. 15 - Documentazione domanda e allegati

La candidatura è valida se inoltrata entro i termini previsti al punto 9 e se è corredata dalla documentazione sotto indicata firmata in ogni suo foglio:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione e Autorizzazione al trattamento dati personali (Informativa in allegato e pubblicata sul sito www.iccampli.edu.it)
2. Allegato B – Dichiarazione in autocertificazione dei dati anagrafici e del possesso dei titoli valutabili.
3. Allegato C – Griglia di valutazione e attribuzione punteggio (compilare solo la tabella di interesse)
4. Curriculum vitae in formato europeo (con evidenziati tramite sottolineatura i titoli attinenti e valutabili per la candidatura richiesta)
5. Fotocopia documento di identità



Il Dirigente Scolastico
Antonietta Di Taranto