





Ministero dell'Istruzione; dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTÓ (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Largo Pietro Tempera-64012 -CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio – Campli (TE) www.iccampli.edu.it teic82300g@istruzione.it

Cod.Mec. TEIC82300G

Cod.Fisc.80003910678

Prot. n. 3973/VI.10 del 24 settembre 2019

All'Albo / Al sito web/ Alle famiglie

Oggetto: Avviso per selezione di alunni della Scuola Secondaria di I gr., per la partecipazione al progetto PON prot.n. AOODGEFID 0004427 del 02-05-2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- VISTO l'obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5 -
- "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa"
- VISTO il progetto "C.A.P.I.RE. CULTURA, ARTE, PAESAGGIO PER UNA IDENTITA' REALE" proposto dall'Istituto capofila "IIS PASCAL COMI FORTI" per rispondere al bando in oggetto ;
- VISTA la nota di autorizzazione all'attuazione del medesimo progetto approvato N° Prot. AOODGEFID/9277 del 10/04/2018 ;
- -VISTE Le Linee-Guida e la vigente normativa nazionale e comunitaria per la Programmazione e la realizzazione degli interventi FSE ;
- VISTE le proposte di moduli didattici con cui l'Istituto comprensivo ha partecipato alla progettazione ;
- CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto risulta necessario selezionare gli allievi beneficiari dell'iniziativa;
- RITENUTO pertanto di dover avviare le procedure per l'individuazione e la selezione degli allievi:

EMANA

il seguente avviso di selezione per l'individuazione degli allievi della Scuola Secondaria di I gr. dell'Istituto Comprensivo Campli per ogni modulo di propria competenza del progetto "C.A.P.I.RE. - CULTURA, ARTE, PAESAGGIO PER UNA IDENTITA' REALE" (codice identificativo 10.2.5C-FSEPON-AB-2018-2) da avviare alle attività previste dall'obiettivo specifico 10.2.

In particolare si individueranno il numero di alunni per i moduli del progetto come sotto riportati:

1) "TEATRO, NARRAZIONE E ITINERARI IN PAESE" di ore 30 – max n° 30 alunni.

Il modulo consiste in un laboratorio di teatro itinerante strutturato in 5 differenti unità in cui saranno analizzati e sperimentati i seguenti percorsi: Palazzo Farnese e Margherita d'Austria: bellezza estetica e rinascita, la Scala Santa: silenzio e meditazione, il Duomo: Santa Maria in Platea e le tele artistiche, le spezie e lo speziale attraverso la casa del medico, la necropoli di Campovalano. In ogni modulo gli studenti intervisteranno la comunità delle persone che abitano in quei luoghi raccogliendo testimonianze che ne rappresentano il passato, il presente, il futuro. Il teatro, come metodologia laboratoriale, offrirà un tuffo nella storia attraverso i racconti di personaggi noti o curiosi e contribuirà alla valorizzazione della cultura culinaria.

2) "TEATRO, NARRAZIONE E ITINERARI DIGITALI IN PAESE" di ore 30 – max n° 30 alunni ;

Il modulo consiste in attività laboratoriali di digital story-telling immersivi per la creazione collaborativa di contenuti multimediali fruibili in realtà aumentata, finalizzate alla valorizzazione dei beni storico-culturali che riprendono i percorsi effettuati nel modulo precedente di teatro itinerante.

Ài corsisti che abbiano frequentato il 75% del monte ore previsto verrà rilasciato un attestato finale.

I moduli si svolgeranno in orario pomeridiano a partire dal mese di ottobre 2019 e sino a novembre 2019. Il trasporto scolastico sarà garantito nei plessi scolastici di Campli/S.Onofrio (vedi modello allegato) al raggiungimento del numero minimo di 15 alunni per ciascun modulo. La domanda di partecipazione, secondo il modello allegato, dovrà essere consegnata alla segreteria della scuola entro le ore 13.00 di sabato 5 ottobre 2019.

Il Dirigente Scolastico Antonietta Di Taranto



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Largo Pietro Tempera-64012 -CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi - Sant'Onofrio - Campli (TE) www.iccampli.edu.it teic82300g@istruzione.it

Tel. e Fax 0861553120-553817

Cod.Mec. TEIC82300G

Cod.Fisc.80003910678

(firma madre)

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Campli

Domanda di partecipazione al progetto PON prot.n. AOODGEFID 0004427 del 02-05-2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2
Il sottoscritto (padre/tutore)nato il
a () e residente a
(prov) in via/piazza n CAP
Tel. Cell e-mail
e la sottoscritta (madre)
a () e residente a
(prov) in via/piazza
Tel. Cell
il/la proprio/a figlio/a, il, il
residente a () in via/piazza n
CAP di di
a partecipare al progetto ""C.A.P.I.RE CULTURA, ARTE, PAESAGGIO PER UNA IDENTITA' REALE" " per il seguente modulo didattico:
 □ 1) "TEATRO, NARRAZIONE E ITINERARI IN PAESE" (sede di Campli) □ 2) "TEATRO, NARRAZIONE E ITINERARI DIGITALI IN PAESE" (sedi: Campli/Sant'Onofrio)
I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'informativa sulla protezione dati pubblicata sul sito della scuola www.iccampli.edu.it e sono consapevoli che l'adesione comporta l'impegno a far frequentare regolarmente il/la proprio/a figlio/a per tutta la durata del modulo (30 ore).
(Luogo e data) In fede
(firma padre/tutore) (firma madre)