

ED. FISICA- CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe II	Obiettivi di Apprendimento
<p style="text-align: center;">Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/ saltare, afferrare/lanciare, ecc.) • Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche.
<p style="text-align: center;">Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva</p>	<p>Utilizza un linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e controllare in forma, consapevole posture e gestualità in funzione espressiva. • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo emozioni e sentimenti anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.
<p style="text-align: center;">Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p style="text-align: center;">Sa rispettare le regole del gioco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo

		positivamente con gli altri, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività in relazione a sé e agli altri. • Sperimentare comportamenti di corresponsabilità all'interno di situazioni ludiche.