ED. FISICA- CLASSE TERZA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe III	Obiettivi di Apprendimento
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	• **Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti;** • **sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche;**	• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare…). • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo. • Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e a strutture ritmiche.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	• **Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso le esperienze ritmico-musicali;**	• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	• **sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport;** • **comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.**	• Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport. • Partecipare alle varie forme di gioco collaborando anche con gli altri. • Rispettare le regole nei giochi e nella competizione sportiva.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	• **Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri;** • **riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare;**	• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.