

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPLI

SCUOLA DELL'INFANZIA di _____

ANNO SCOLASTICO _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE (quattro anni) **Alunno:** _____

Campi di Esperienza	Periodo: settembre-gennaio				Periodo: febbraio-giugno			
	Per niente	Poco	Abba- stanza	Molto	Per niente	Poco	Abba- stanza	Molto
Il sé e l'altro								
Si è adattato all'ambiente scolastico con facilità								
Si relaziona con i compagni								
Si relaziona con gli adulti								
Percepisce e riconosce la propria identità sessuale								
Inizia a posporre il soddisfacimento di alcuni bisogni, accettando di aspettare il proprio turno								
Riconosce di appartenere ad un gruppo/sezione								
Riconosce i propri amici e stabilisce prime relazioni privilegiate								
Partecipa alle attività comuni								
Sa ascoltare								
Rispetta prime regole di vita quotidiana								
Collabora alla realizzazione di un progetto comune								
Il corpo in movimento								
Mangia da solo								
Riconosce ed indica le principali parti del corpo								
Riconosce nell'attività motoria i concetti "sopra"/"sotto".								
Mima semplici canzoni e filastrocche								
Linguaggi, creatività, espressione								
Usa, sperimenta, manipola con curiosità materiali diversi								
Riconosce i colori fondamentali								
Ascolta e ripete per imitazione filastrocche, canti e giochi cantati								
Partecipa a giochi di ruolo								
I discorsi e le parole								
Usa un linguaggio verbale comprensibile								
Struttura la frase in modo corretto e adeguato all'età								
Sviluppa la capacità di ascolto di storie, poesie, filastrocche, racconti...								
Comprende racconti letti e narrazioni								
Comprende ed esegue semplici consegne verbali								
Partecipa ad una conversazione in piccolo gruppo, guidata dall'adulto								
Memorizza brevi poesie, canzoni,rime								
Sa porre domande per soddisfare la propria curiosità								
La conoscenza del mondo								
Esegue semplici percorsi								
Riconosce alcune forme geometriche								
Esegue primi raggruppamenti con materiale strutturato e naturale								
Discrimina e denomina pochi/tanti.								
Confronta e valuta approssimativamente dimensioni								
È curioso, osserva, esplora, pone domande, manipola								

ANNOTAZIONI: _____

DATA

FIRME