ITALIANO - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe II	Obiettivi di Apprendimento
Ascolto e parlato	**L'alunno:** • **partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione…) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione;** • **comprende testi di diverso tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali;**	• Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico. • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene.
Lettura	**Legge testi di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, a voce alta e con tono espressivo e formula su di essi semplici pareri personali;**	• Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive. • Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago. • Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.

Scrittura	**Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;**	• Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e /o familiare). • Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare). • Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.
Riflessione sulla lingua	**Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice o scrive, si ascolta o legge, mostra di cogliere le operazioni che si fanno quando si comunica e le diverse scelte determinate dalla varietà di situazioni in cui la lingua si usa.**	• Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune regolarità. • Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi. • Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.