

MATEMATICA - CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe V (dalle Indicazioni Nazionali)	Obiettivi di Apprendimento (dalle Indicazioni Nazionali)
NUMERI	<p>L'alunno</p> <p>sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica , attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ha utilizzare siano utili per operare nella realtà</p> <p>si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.• Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.• Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.• Dare stime per il risultato di un'operazione.• Operare con le frazioni e saperle riconoscere.• Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.• Interpretare numeri interi negativi in contesti concreti.• Rappresentare numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.• Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

		<ul style="list-style-type: none"> • Individuare multipli e divisori di un numero.
SPAZIO E FIGURE	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall'uomo;</p> <p>descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche;</p> <p>utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. • Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre...). • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. • Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre,). • Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Riconosce e rappresenta situazioni problematiche.</p> <p>Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

	<p>sui risultati;</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici), ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica in casi idonei situazioni d'incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, masse-pesi, aree, intervalli temporali...• Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.• In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.• Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.
--	---	--