**MONITORAGGIO PROCESSO INCLUSIVO**

* ATTRAVERSO PROGETTUALITA’ MIRATE E BUONE PRASSI CONDIVISE ALL’INTERNO DEL CONTESTO

1. Quale posto occupa l’alunno ? **al centro del contesto/in grupppo ristretto/fuori dal contesto**

2. Quali sono i sostegni ? **numero e ruoli …………………………………………………………………………..**

3. Viene riconosciuto/valorizzato almeno un suo talento ? **si/no**

4. Se sì, quale? …………………………………………………………………………………………………………………………….

5. Per l’alunno con BES è stato individuato almeno un “punto forte” sul quale lavorare?

**Si/no** (indicare quale) ………………………………………………………………...

6. Quali elementi di personalizzazione si sono rivelati più efficaci ? **contenuti/metodi/strategie/relazioni/attività/esperienze**

7. Ci sono stati gli apporti dei singoli insegnanti / delle diverse discipline per perseguire obiettivi di apprendimento? **Si/no**

8. Quali prove sono state utilizzate per verificare i miglioramenti acquisiti ?

**Oggettive/soggettive/pratiche/osservazione in classe**

9. Quali raggruppamenti si sono rivelati più efficaci per promuovere apprendimentoe inclusione ?

**a coppie/piccolo gruppo/grande gruppo/non vuole lavorare in gruppo**

10. Quali intenti/collegamenti con la famiglia ? **regole/apprendimenti/comportamento/condivisione impianto inclusivo (specificare)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………….……..**

11. Per quali compiti ? **alleanza/prolungamento di azioni/ condivisione impianto inclusivo**

12. Come team di classe possiamo dire “abbiamo sperimentato una buona prassi/soluzione ad un problema” che possiamo consividere/proporre anche ad altri ?  **si/no**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………..**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Data e Luogo ………………………………………………… Il docente di sostegno/team per l’inclusione

(compilazione intermedia e finale) –------------------------------------------

 –------------------------------------------

 –--------------------------------------------

 –--------------------------------------------