

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE DI
Docente
CLASSE SCUOLA SECONDARIA DIa.s. 2019-2020

Numero Totale Alunni:..... di cui ... femmine e ... maschi
Numero Alunni Ripetenti:
Numero Alunni Diversamente Abili:
Numero Alunni DSA: ...
Numero Alunni Stranieri: ... di cui con PDP: - Numero alunni altra tipologia BES: ... di cui con PDP: ...

SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE

TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> VIVACE	<input type="checkbox"/> TRANQUILLA	<input type="checkbox"/> COLLABORATIVA	<input type="checkbox"/> DEMOTIVATA
LIVELLO SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE	<input type="checkbox"/> MOLTO POSITIVO	<input type="checkbox"/> POSITIVO	<input type="checkbox"/> A VOLTE CONFLITTUALE	<input type="checkbox"/> PROBLEMatico
LIVELLO METACOGNITIVO, riferito ad indicatori quali: motivazione, autonomia, impegno, partecipazione spontanea, interazione formativa e metodo studio	<input type="checkbox"/> MOLTO FAVOREVOLE all'azione formativa	<input type="checkbox"/> FAVOREVOLE all'azione formativa	<input type="checkbox"/> PARZIALMENTE FAVOREVOLE all'azione formativa	<input type="checkbox"/> POCO FAVOREVOLE all'azione formativa
LIVELLO CONOSCENZE	<input type="checkbox"/> MEDIO ALTO	<input type="checkbox"/> MEDIO	<input type="checkbox"/> MEDIO BASSO	<input type="checkbox"/> BASSO

Nello specifico, gli alunni che ancora presentano problemi di tipo affettivo-relazionale-comunicativo, per cui fanno registrare problemi di socializzazione, una scarsa autostima e insicurezza operativa risultano:

Gli alunni che ancora fanno registrare atteggiamenti e comportamenti poco rispettosi delle norme della Civile Convivenza e del Regolamento di Istituto, e/o di disturbo al regolare svolgimento delle attività didattiche risultano:

LIVELLO COGNITIVO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Alunni che evidenziano un livello ALTO di conoscenze e di abilità (9/10):

Alunni che evidenziano un livello MEDIO/ALTO di conoscenze e di abilità (7/8):

Alunni che evidenziano un livello SUFFICIENTE di conoscenze e di abilità (6/):

di cui con il PDP:

Alunni che evidenziano un livello MEDIO/BASSO di conoscenze e di abilità (5):

di cui con il PDP:

Alunni che evidenziano un livello BASSO di conoscenze e di abilità (4):

di cui con il PDP:

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE ATTIVITA' PROGRAMMATE SVOLTE

Gli interventi programmati nel primo quadrimestre sono risultati:

- efficaci; - parzialmente efficaci; - scarsamente efficaci; -

- **Titolo unità di apprendimento per competenze 1° QUADRIMESTRE:.....**

- **Compito di realtà realizzato**.....

Nel secondo quadrimestre è stata svolta una unità didattica per competenze/non è stata svolta per

GLI OBIETTIVI TRASVERSALI E GLI OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA, DECLINATI DAL CURRICOLO D'ISTITUTO, SONO STATI DI RIFERIMENTO PER L'ELABORAZIONE DEI PIANI DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI, DEI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI PER LA VALUTAZIONE DI:

- a) Alunni Diversamente Abili con PEI
- b) Alunni con DSA certificati
- c) Alunni stranieri
- d) Alunni normodotati, ma con carenze disciplinari da recuperare e/o consolidare e/o con carenze affettive relazionali

CONTENUTI e ATTIVITÀ SVOLTE

I CONTENUTI SVOLTI SONO STATI TUTTI QUELLI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLA CLASSE ovvero

I CONTENUTI NON SONO STATI SVOLTI O SONO STATI SVOLTI SOLO PARZIALMENTE RISPETTO A TUTTI QUELLI PREVISTI DALLA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DELLA CLASSE PER LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA A PARTIRE DAL 5 MARZO 2020 A CAUSA DELLA PANDEMIA DA COVID-19. GLI OBIETTIVI NON RAGGIUNTI SONO OGGETTO DEL PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, DA REALIZZARE A PARTIRE DAL 1 SETTEMBRE 2020.

ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La mia disciplina di insegnamento ha contribuito con lo sviluppo di contenuti specifici alla realizzazione delle seguenti attività di arricchimento e di ampliamento formativo. (indicare solo le attività effettuate dal docente della disciplina)

PROGETTI (titolo)	Alunni coinvolti	Finalità (potenziamento- recupero- sviluppo)
USCITE DIDATTICHE- VIAGGI DI ISTRUZIONE		
PARTECIPAZIONE A EVENTI, CONCORSI, SPETTACOLI, ECC.		

RIMODULAZIONE DELLE ATTIVITÀ CON LA DIDATTICA A DISTANZA

CAMBIAMENTI APPORTATI ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

MODULO ORARIO ADOTTATO (ore di video lezione settimanali, ore dedicate ad altre attività...)

<p>PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA DAD (indicare il numero di alunni)</p> <p>Frequenza: ___ ottima; ___ buona; ___ discreta; ___ sufficiente; ___ non adeguata.</p> <p>Interazione durante le attività: ___ ottima; ___ buona; ___ discreta; ___ sufficiente; ___ non adeguata.</p> <p>Puntualità nelle consegne: ___ ottima; ___ buona; ___ discreta; ___ sufficiente; ___ non adeguata.</p> <p>Qualità dei compiti/elaborati: ___ ottima; ___ buona; ___ discreta; ___ sufficiente; ___ non adeguata.</p>
<p>METODOLOGIA (Metodo induttivo, deduttivo, scientifico, esperienziale; lavoro di gruppo; problem solving; apprendimento per scoperta; brainstorming; C.L.; Role play, ecc.) E MEZZI UTILIZZATI (GSuite, Skype, WhatsApp, altro...)</p>
<p>MATERIALI (filmati, documentari, trasmissioni di approfondimento Rai, Youtube....)</p>
<p>DIALOGO e INTERAZIONE INSTAURATI CON GLI ALUNNI</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA EFFETTUATE allo scopo di fornire all'insegnante un feedback sull'efficacia della propria azione didattica:</p> <p><input type="checkbox"/> Grafici e tabelle</p> <p><input type="checkbox"/> Componenti, relazioni, sintesi</p> <p><input type="checkbox"/> Interrogazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi/espressioni</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla</p> <p><input type="checkbox"/> Testi di completamento</p> <p><input type="checkbox"/> Prove strutturate, semistrutturate, test con domande aperte</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni grafico-pittoriche/strumentali</p> <p><input type="checkbox"/> Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Dialogo</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
<p>GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI PER LE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p><input type="checkbox"/> ALTO <input type="checkbox"/> MEDIO <input type="checkbox"/> BASSO <input type="checkbox"/> NULLO</p>
<p>ALUNNI CHE SONO MIGLIORATI CON LA DAD N. . _ / _</p> <p>ALUNNI CHE CONFERMANO IL LORO LIVELLO DI COMPETENZE CON LA DAD . N. _ / _</p> <p>ALUNNI CHE HANNO EVIDENZIATO UN PEGGIORAMENTO CON LA DAD N. _ / _</p> <p>ALUNNI CHE NON HANNO PARTECIPATO AFFATTO ALLA DAD . N. _ / _</p> <p>(il totale deve essere il numero complessivo degli alunni della classe)</p>
<p>VALUTAZIONE FINALE (sommativa, formativa, inclusiva, orientativa) e AUTOVALUTAZIONE (in che ambito si può migliorare):</p>

Il DOCENTE

Prof./ssa.....