

EDUCAZIONE FISICA - Secondaria	VOTO
<p>L'alunno/a possiede un elevato livello di sviluppo delle capacità motorie, che utilizza efficacemente in modo personale, produttivo e con buona disinvoltura. Evidenzia spiccate attitudini nelle capacità organico- funzionali, gestisce autonomamente gli elementi tecnici e regolamentari della pratica sportiva. Ha una conoscenza completa ed approfondita degli argomenti trattati, effettua validi collegamenti interdisciplinari, utilizzando in maniera sicura ed autonoma la terminologia disciplinare in ogni contesto.</p>	10
<p>L'alunno/a possiede un buon livello di sviluppo delle capacità motorie, che utilizza in modo produttivo e con una certa disinvoltura motoria. Evidenzia attitudini specifiche nelle capacità organico- funzionali, conosce ed applica correttamente gli elementi tecnici e regolamentari della pratica sportiva. Ha una conoscenza completa e approfondita degli argomenti trattati, effettua alcuni collegamenti interdisciplinari, conosce la terminologia disciplinare e la usa in modo appropriato.</p>	9
<p>L'alunno/a possiede un buon livello di sviluppo delle capacità motorie, dimostrando un adeguato controllo degli schemi motori e posturali. Evidenzia attitudini nelle capacità organico- funzionali ed applica correttamente gli elementi tecnici e regolamentari della pratica sportiva. Ha una buona conoscenza degli argomenti trattati, senza collegamenti interdisciplinari, conosce buona parte della terminologia disciplinare e la usa in modo appropriato.</p>	8
<p>L'alunno/a possiede un discreto livello di sviluppo delle capacità motorie, dimostrando un controllo sufficiente degli schemi motori e posturali. Evidenzia attitudini nello sviluppo delle capacità organico- funzionali, applica discretamente gli elementi tecnici e regolamentari della pratica sportiva. Ha una conoscenza discreta degli argomenti trattati, senza approfondimenti; conosce solo in parte la terminologia disciplinare e la usa in modo appropriato.</p>	7
<p>L'alunno/a utilizza le proprie capacità motorie in situazioni semplici e poco strutturate, evidenziando un'acquisizione ed un controllo sufficiente degli schemi motori e posturali di base, con alcune difficoltà nell'autonomia e nell'applicazione di contenuti specifici della pratica sportiva. Ha una conoscenza parziale ed appena sufficiente degli argomenti trattati, utilizza un linguaggio appropriato ma generico.</p>	6
<p>L'alunno/a utilizza le proprie capacità motorie in situazioni meccaniche e poco strutturate. Incontra difficoltà nel portare a termine semplici proposte operative, proponendo un rendimento piuttosto inadeguato. Modesta è l'applicazione degli elementi tecnici e regolamentari della pratica sportiva. Propone conoscenze settoriali e lacunose degli argomenti trattati, utilizza un linguaggio generico e non sempre appropriato. Solo se aiutato e guidato si orienta nello svolgimento delle attività didattiche proposte.</p>	5
<p>L'alunno/a non riesce ad eseguire semplici richieste motorie, proponendo un livello di alfabetizzazione motorio carente, anche sotto il profilo esecutivo. Poco incline alle attività specifiche, denota importanti limiti nell'autonomia e nell'applicazione degli elementi tecnici e regolamentari della pratica sportiva. Non dimostra particolari conoscenze degli argomenti trattati, utilizza spesso un linguaggio non appropriato. Assiste passivamente alle attività didattiche proposte.</p>	4