

STORIA - Scuola Primaria	VOTO
<p>L'alunno conosce in modo approfondito gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Usa con competenza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua con padronanza le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, anche con l'utilizzo di carte geo storiche.</p> <p>Comprende in maniera eccellente testi storici, avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, li racconta e li rielabora organizzando le informazioni e le conoscenze.</p>	10
<p>L'alunno riconosce in modo sicuro elementi significativi del passato del suo ambiente di vita che esplora in modo via via più approfondito.</p> <p>Usa la linea del tempo con precisione per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua con competenza le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, anche con l'utilizzo di carte geostoriche.</p> <p>Comprende in maniera rilevante testi storici, avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, li racconta e li rielabora organizzando le informazioni e le conoscenze.</p>	9
<p>L'alunno riconosce in modo adeguato elementi significativi del passato del suo ambiente di vita che esplora.</p> <p>Usa la linea del tempo in modo corretto per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua in modo pertinente le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, anche con l'utilizzo di carte geostoriche.</p> <p>Comprende in maniera soddisfacente i testi storici, che racconta e rielabora organizzando le informazioni e le conoscenze, nonché avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.</p>	8
<p>L'alunno riconosce alcuni elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare le principali informazioni, conoscenze, periodi e per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua la maggior parte delle relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, anche con l'utilizzo di carte geostoriche.</p> <p>Comprende testi storici, avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, li racconta e li rielabora discretamente organizzando le informazioni e le conoscenze.</p>	7
<p>L'alunno riconosce in modo essenziale elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Usa la linea del tempo in modo accettabile per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua solo alcune relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, anche con l'utilizzo di carte geostoriche.</p> <p>Comprende e rielabora superficialmente testi storici, avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.</p>	6
<p>L'alunno riconosce in modo frammentario gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Usa la linea del tempo in modo inadeguato per organizzare informazioni, conoscenze, periodi.</p> <p>Individua in maniera disorganica le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, anche con l'utilizzo di carte geostoriche.</p> <p>Comprende parzialmente i testi storici, li racconta e li rielabora con difficoltà.</p>	5