

Classe TERZA

STORIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Uso delle fonti	• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, familiare e della comunità di appartenenza.
Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico.	Organizzazione delle informazioni	• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, i fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico. Comprende i testi storici proposti e usa carte geo-storiche;	Strumenti concettuali	• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti. • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Uso linea del tempo. • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi (ere geologiche-paleolitico-neolitico, preistoria -storia), lontani nello spazio e nel tempo.

Esporre con coerenza i contenuti e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	Produzione scritta e orale	• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
---	--	---