

ESERCITAZIONE D'AULA

PREMESSA

Non si fa altro che parlare di crisi. Tutti analizzano, commentano e si lamentano del mondo. Lamentarsi, purtroppo, non porta a nulla.

Che fare allora?

Una domanda importante che può ricevere una sola risposta: **oggi è il momento di cambiare!**

Lo diceva anche Einstein, se continuiamo a fare sempre le stesse cose, otterremo sempre gli stessi risultati! Per ottenere risultati differenti, bisogna imparare a fare cose differenti.

Cambiare se stessi per provare a cambiare, prima o poi, il mondo....

Tutti pensano a cambiare il mondo, nessuno pensa a cambiare se stesso.

(Lev Tolstoj)

IO SONO UN'AUTOMOBILE:

- PER TERRA
- PER MARE
- PER ARIA
- FISICA
- MATEMATICA
- CONDUCENTE
- VIAGGIO
- GUARDARE IL PAESAGGIO
- PARCHEGGIARE
- SCHIVARE LE BUCHE E I SASSI

TEMPO MASSIMO ?

LIBERA LA MENTE

SCRIVERE SULLA LAVAGNA LE FASI DEL PROGETTO:

- DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITA'
- DESCRIZIONE DELLE FINALITA'
- STRUMENTI NECESSARI TRA CIO' CHE E' DISPONIBILE
- TEMPO DI REALIZZAZIONE

SUDDIVISIONE IN GRUPPI DI LAVORO

INGREDIENTI:

- **CURIOSITA'**
- **AUTOCRITICA**
- **ENTUSIASMO**
- **CREATIVITA' – FANTASIA – ORIGINALITA'**
- **MANAGERIALITA' DIDATTICA (Stimolare l'elaborazione: Progetto, Programma, Definizione dei tempi e degli strumenti necessari, Modalità di svolgimento, Metodologia di lavoro)**
- **ESSERE VISIONARI**

SCelta ED APPARTENENZA: IL PROGETTO

GRUPPO 1

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER TERRA

GRUPPO 2

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER MARE

GRUPPO 3

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER ARIA

GRUPPO 4

PROGETTARE UN'ATTIVITA' DI FISICA

GRUPPO 5

PROGETTARE UN'ATTIVITA' DI MATEMATICA

GRUPPO 6

PROGETTARE UN'ATTIVITA' DA CONDUCENTE

GRUPPO 7

PROGETTARE UN VIAGGIO

GRUPPO 8

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER GUARDARE IL PAESAGGIO

GRUPPO 9

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER PARCHEGGIARE

GRUPPO 10

PROGETTARE UN GIOCO PER SCHIVARE LE BUCHE E I SASSI

L'automobile del futuro di Gianni Rodari

Qualche volta mi figuro

l'automobile del futuro.

Sarà una cosa straordinaria
e andrà per terra, per mare e per aria.

Sarà elettronica, automatica,
brava in fisica e matematica.

Il conducente, durante il viaggio,
potrà dormire, guardare il paesaggio:
penserà l'auto a manovrare,
a trovarsi da parcheggiare
(a stare attenta nei sorpassi,
a schivare le buche e i sassi
(che saranno di sicuro
buche e sassi del futuro).
Avrà un cervello disciplinato,
ai regolamenti affezionato,
e se il Codice infrangerà
da se stessa si multerà.

APPLICAZIONE E VERIFICA: LA RAGNATELA
--

GRUPPO 1

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER TERRA

GRUPPO 2

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER MARE

GRUPPO 3

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER ARIA

GRUPPO 4

PROGETTARE UN'ATTIVITA' DI FISICA

GRUPPO 5

PROGETTARE UN'ATTIVITA' DI MATEMATICA

GRUPPO 6

PROGETTARE UN'ATTIVITA' DA CONDUCENTE

GRUPPO 7

PROGETTARE UN VIAGGIO

GRUPPO 8

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER GUARDARE IL PAESAGGIO

GRUPPO 9

PROGETTARE UN'ATTIVITA' PER PARCHEGGIARE

GRUPPO 10

PROGETTARE UN GIOCO PER SCHIVARE LE BUCHE E I SASSI