



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'infanzia, primaria e Secondaria I°
Largo Pietro Tempera – 64012 – CAMPLI (TE)

Tel. e Fax. 086156113

Cod.Fisc. 80003910678

SCHEDA PROGETTO
Anno scolastico 2016/2017

PARTE 1 – descrittiva

1.1 Titolo del progetto

STUDIO ASSISTITO DI MATEMATICA

RECUPERO

Codice di progetto (riservato alla segreteria): _____

Numero interno del progetto: _____

1.2 Responsabile del progetto

Prof. Cesare Di Pasquale

1.3 Personale coinvolto

Collaboratore scolastico interno

1.4 Destinatari

In contemporanea alunni delle classi **1^a sez. A e 1^a sez. B.** In contemporanea alunni delle classi **2^a sez. A e 2^a sez. B** scuola secondaria primo grado S.Onofrio. Numero totale alunni circa 10 di entrambe le classi.

1.5 Descrizione del progetto

L'insuccesso scolastico nell'area linguistica e matematica presente in alcuni componenti della classe, può essere prevenuto adottando una personalizzazione degli obiettivi e stimolando con adeguati strumenti risorse spesso latenti negli alunni. Questo progetto, parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa d'istituto, nasce dall'esigenza di aiutare e seguire gli alunni più svantaggiati periodicamente per potenziare la loro autostima confermando in loro l'immagine di sé come studenti in senso fortemente positivo, promuovendo per tal via una maggiore motivazione allo studio.

Le attività didattiche riguarderanno fundamentalmente la rielaborazione di concetti disciplinari già trattati nelle attività curriculari con l'insegnante titolare o disciplinare. Si cercherà di attuare, per quanto possibile, una maggiore semplificazione degli argomenti già sviluppati, rendendo chiari e anche elementari argomenti verso i quali gli alunni presentano particolari difficoltà, attraverso attività di comprensione, esercitazioni individuali e di gruppo.

1.6 Obiettivi previsti

Obiettivi Formativi

- Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individuazione di percorsi personalizzati.
- Curare l'attitudine alla relazione d'aiuto, allo scambio comunicativo (capacità di ascolto). Migliorare la capacità di attenzione, concentrazione e comprensione.
- Capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa). Acquisire un metodo di studio più autonomo e più proficuo.

Obiettivi Specifici

Recuperare e rafforzare le conoscenze e le abilità aritmetiche e geometriche pregresse ovvero:

- Saper operare nei vari insiemi numerici.
- Acquisire l'uso corretto di strategie risolutive di situazioni problematiche riguardanti la geometria piana.
- Fare acquisire un metodo strettamente scientifico che tenga conto di un linguaggio appropriato e di una strutturazione logica dei contenuti.

PARTE 2 – Fasi e tempi di realizzazione

2.1 Durata e fasi operative

Il progetto si attuerà a partire dalla metà di novembre fino al mese di marzo. Sarà prevista una pausa didattica tra gennaio – febbraio effettuando uno/due incontri settimanali per i due gruppi classe. **Il totale ore extracurricolari richiesto dal docente è di 24 ore ripartite nel modo seguente: saranno svolte quattro(4) lezioni per gruppo classe ed il totale ore extracurricolari richiesto dal docente è di 12 ore per il gruppo di alunni della classe prima e 12 ore per il gruppo di alunni della classe seconda di cui 2+2 ore funzionali all'insegnamento (con 0,5 h dalle 13:20 alle 13:50 a incontro per assistenza alunni durante il pranzo al sacco in classe).** Le famiglie degli alunni verranno informate della partecipazione dei propri ragazzi/e al progetto didattico mediante avviso cartaceo disponibile in segreteria.

PARTE 3 – Risorse

Quadro preventivo dell'impegno orario del personale coinvolto:

N° ORE DOCENTE INTERNO 24 h Extracurricolari
20 h d'insegnamento
4 h funzionali all'insegnamento

PARTE 4 - Obiettivi di Processo relativi al P.D.M.

- **Curricolo, Progettazione e Valutazione;**
- **Ambiente di Apprendimento;**
- **Inclusione e differenziazione.**

PARTE 5 Verifica e valutazione.

Modalità di verifica in itinere: osservazioni sistematiche dei comportamenti e degli atteggiamenti degli allievi durante lo svolgimento delle attività (impegno, concentrazione, interesse nell'operare,

partecipazione attiva e costruttiva nel gruppo). Allo scopo di verificare il raggiungimento degli obiettivi e per una eventuale ripresa di argomenti propedeutici non assimilati, saranno proposti test oggettivi.

Modalità di valutazione finale: si ritiene fondamentale che l'alunno sia consapevole degli obiettivi da raggiungere, prenda coscienza delle abilità acquisite e delle eventuali carenze, avanzi nel processo della conoscenza di sé e delle proprie attitudini. Si valuteranno il grado di partecipazione e la collaborazione, il grado di autonomia del gruppo, l'organicità espositiva dei documenti prodotti, il grado di approfondimento e la terminologia usata.

Gli **esiti** di tali attività di studio assistito saranno riportati in sede di valutazione intermedia quadrimestrale. Costituendo parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa con attività programmate con i relativi consigli di classe, gli esiti saranno indicatori per definire ulteriori forme di supporto volte sia al completamento del percorso di recupero sia al raggiungimento di obiettivi formativi di più alto livello.

S.Onofrio, 12/11/2016

Il Docente Responsabile

Prof. Cesare Di Pasquale
