



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Corso di formazione realizzato con il contributo del Dipartimento per le Pari Opportunità, nell'ambito dell'avviso "In estate si imparano le STEM II edizione"*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado*

Largo Pietro Tempera-64012 -CAMPLI (TE)

Tel. e Fax 086156113

Cod.Fisc.80003910678

Prot . N. 1699/B15

S.Onofrio, 14 agosto 2018

All'Albo/Sito WEB dell'Istituto  
Ai Docenti di Scuola Primaria  
Ai Docenti di Scuola Secondaria di I gr.

**BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTE ESPERTO INTERNO TUTOR**

**"IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM II edizione"**

**Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding  
CIG ZB824A8A75**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del 30 gennaio 2018 con il quale è stato emanato l'Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" – Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding - seconda edizione, pubblicato sul sito istituzionale del Dipartimento per le Pari Opportunità e rivolto alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e secondo grado per la progettazione e realizzazione, durante il periodo estivo, di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding;

**VISTO** il Decreto di approvazione della graduatoria finale e relativo impegno di spesa del 23 maggio 2018 dal quale risulta che l'I.C.Campli si è collocato utilmente in graduatoria al posto n. 166 con attribuzione del finanziamento di € 9.872,00 al Progetto "Sei gioielli antichi in cerca di autore moderno" presentato sulla piattaforma DPO dal nostro istituto in data 22/02/2018;

**VISTO** l'Atto di concessione del finanziamento sottoscritto tra il Dipartimento per le Pari Opportunità e l'Istituto Comprensivo Campli in data 09/07/2018;

**VISTO** il D.P.R. 275/99 Regolamento dell'Autonomia Scolastica;

**VISTO** l'art. 40 del D.I. n. 44/2001 Regolamento Amministrativo contabile;

**VISTO** l'art. 7 del D.Lgs. 165/2001;

**RITENUTO** necessario dover procedere all'individuazione di una



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

**ditta/associazione/impresa esterna che fornisca al nostro istituto strumenti tecnologici di robotica ed esperti formatori nell'utilizzo degli stessi, non reperibili all'interno dell'Istituto, per la realizzazione del progetto STEM;**

**VISTO l'Accordo di collaborazione con l'impresa Technological Applications for Learning Empowerment and Toughts "TALENT S.r.l.", sede legale a Osimo (An), indicata negli elenchi ufficiali previsti dall'art. 9 del bando STEM tra le ditte di supporto ai progetti innovativi STEM;**

**VERIFICATA la disponibilità dell'impresa sopra indicata alla realizzazione dei percorsi formativi con gli alunni dell'I.C. Campli;**

**RITENUTO di dover procedere inoltre alla selezione di n. 2 unità di personale docente esperto interno all'istituzione scolastica cui affidare l'incarico di Tutor d'aula dei campi estivi – annualità 2018 e 2019 - destinati rispettivamente alla scuola primaria e alla scuola secondaria;**

**EMANA**

il presente Bando interno per l'individuazione di n. 2 unità di personale docente **interno** all'istituzione scolastica: **n. 1 docente per il corso di 20 ore nella I annualità + 20 ore nella II annualità destinato alla scuola primaria e n. 1 docente per il corso di 20 ore nella I annualità + 20 ore nella II annualità destinato alla scuola secondaria**, con un compenso orario di €23 **omnicomprensivo** per le attività di tutoraggio al seguente percorso formativo per gli alunni:

***I annualità:***

***– dal 3 al 7 settembre 2018 (dalle ore 9 alle ore 13) – n. 20 ore per il Campo estivo di scienze, matematica, informatica e coding da realizzare con un gruppo di almeno 20 alunni (max 24), di cui il 60% femmine, delle classi IV e V di Scuola Primaria.***

***– dal 3 al 7 settembre 2018 (dalle ore 14 alle ore 18) - n. 20 ore per il Campo estivo di scienze, matematica, informatica e coding da realizzare con un gruppo di almeno 20 alunni (max 24), di cui il 60% femmine, delle classi I e II della Scuola Secondaria.***

***II annualità:***

***- giugno 2019 – n. 20 ore per il Campo estivo di scienze, matematica, informatica e coding da realizzare con un gruppo di almeno 20 alunni (max 24), di cui il 60% femmine, delle classi IV e V di Scuola Primaria.***

***- giugno 2019 - n. 20 ore per il Campo estivo di scienze, matematica, informatica e coding da realizzare con un gruppo di almeno 20 alunni (max 24), di cui il 60% femmine, delle classi I e***



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

## **II della Scuola Secondaria.**

### **Finalità e contenuti della progettazione**

- contrastare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM;
- stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di approfondimento;
- favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le giovani studentesse della propria attitudine verso le conoscenze scientifiche.

#### Anno 1: attività sul contesto tramite robotica educativa e creativa e tinkering + Storytelling.

- Laboratorio di storia e/o uscita didattica presso la Necropoli di Campovalano.
- Costruzione di storie.
- Attività di robotica educativa per conoscere il robot (motori, sensori, unità centrale) e il software Scratch.
- Personalizzazione dei robot e approfondimenti sulla programmazione (esecuzione sequenziale, ciclica, condizionata di istruzioni) e sugli algoritmi tipici per il controllo di un robot (acquisire informazioni dall'ambiente tramite sensori, prendere decisioni e comandare i motori).
- Esperimenti scientifici per scoprire alcune leggi e concetti (legati al mondo della Fisica) in maniera sperimentale e costruttiva.
- Creazione di scenari con prodotti del tinkering (motorini o scheda Makey Makey).
- Evento finale: drammatizzazione delle storie con dimostrazioni di robotica.

#### Anno 2: attività su "Fab Lab - gioielleria 3D".

- Riprogettazione di alcuni dei monili presenti nella necropoli.
- Utilizzo di una piattaforma per la condivisione di immagini vettoriali (flaticon.com).
- Immagini digitali, disegno vettoriale e raster: esercitazioni pratiche su software libero GIMP.
- Revisione della progettazione vettoriale del proprio gioiello.
- Uso di penne 3D per realizzare primi prototipi.
- Modellazione CAD con Tinkercad: concetto di tridimensionalità.
- Prime stampe 3D e Modellazione CAD con Tinkercad.
- Utilizzo del software di slicing.
- Revisione delle stampe 3D.
- Stampe finali e allestimento di una mostra con la collaborazione dell'ente comunale.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi; essi verranno corrisposti sulla base delle ore concretamente svolte nell'attività di tutoraggio, al netto delle ore comunque destinate alle



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

attività collegiali di istituto, dalle quali i docenti potranno essere esonerati se coincidenti con le attività di tutoraggio.

### **Funzioni del docente tutor**

I docenti esperti interni nella funzione di tutor avranno come compito essenziale quello di favorire e promuovere i processi di apprendimento dei partecipanti al corso.

Nell'espletamento delle attività i docenti osserveranno il rispetto del calendario e degli orari programmati.

All'interno del tempo di attività, ciascun docente tutor svolgerà compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al percorso formativo; in particolare dovrà:

- installare sulle dotazioni tecnologiche dell'Istituto Comprensivo i software gratuiti per mezzo dei link forniti dall'ente partner;
- curare il registro didattico e di presenza in cui annotare le presenze, le attività, le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- segnalare immediatamente agli organizzatori se il numero dei partecipanti scende sotto la soglia minima prevista nel rispetto delle percentuali di genere (60% presenze alunne);
- collaborare con i formatori esterni nella programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in competenze da acquisire attraverso le attività laboratoriali;
- stimolare e sostenere il cooperative learning tra alunni di classi e plessi diversi;
- fornire indicazioni pratiche e operative (di natura tecnica e didattica) sull'uso di tutte le strumentazioni tecnologiche o web che verranno utilizzate durante i corsi;
- fornire materiale didattico e in formato digitale da pubblicare sul sito della scuola e da caricare nella piattaforma prevista dal DPO;
- partecipare a eventuali incontri funzionali alla realizzazione delle attività progettuali.

### **Termini di presentazione**

I docenti interessati a presentare la propria candidatura per l'attribuzione dell'incarico di tutor dovranno presentare in busta chiusa presso l'ufficio di segreteria l'Istanza di partecipazione (**ALLEGATO 1**) e la Tabella di valutazione titoli (**ALLEGATO 2**) compilate, firmate e corredate dal **CURRICULUM VITAE** in formato europeo aggiornato e firmato, oppure inviare tutta la documentazione tramite mail all'indirizzo [teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) **entro le ore 13,00 del 24 agosto 2018.**

Le dichiarazioni contenute nell'istanza e nel curriculum andranno rese ai sensi del D.P.R.445/2000.

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

esclusione dalla selezione.

Le domande pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione comparativa dei curricula, per ciascuna figura di tutor (n.1 di scuola primaria e n.1 di scuola secondaria) sarà effettuata dal Dirigente Scolastico secondo i criteri indicati nella tabella di valutazione titoli.

L'incarico sarà assegnato al primo docente di ciascuna delle due graduatorie di merito (una per la scuola primaria e una per la scuola secondaria) pubblicate all'albo entro il 28 agosto 2018; in caso di rinuncia del primo docente si scorrerà la graduatoria; in presenza di una sola candidatura l'incarico potrà essere assegnato per entrambi i corsi al medesimo docente, previa disponibilità.

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione telefonica/via mail.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento d'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati, qualora non presente agli atti della scuola.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione alla selezione è motivo di rescissione dell'incarico.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.L.gs. 30 giugno 2003 n. 196 e Regolamento UE 2016/679); pertanto le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il Responsabile del Trattamento Dati è il Dirigente Scolastico Antonietta Di Taranto.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Antonietta Di Taranto.

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito della scuola [www.iccampi.it](http://www.iccampi.it).

Il Dirigente Scolastico

*Antonietta Di Taranto*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)

**ALLEGATI:**

- ALL 1 - Istanza di partecipazione
- ALL 2 - Tabella valutazione titoli