

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI | COMPETENZE | METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE VERIFICHE DELLE COMPETENZE |
|--------------------|--|--|---|
| Ascolto | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti | L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari | Ascolto di testi autentici, visione di filmati, uso della lingua straniera in classe. |
| Letture | <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline | L'alunno legge e comprende semplici testi scritti con tecniche adeguate allo scopo | Letture guidate di testi. Analisi dei testi e utilizzo guidato delle strategie opportune per la comprensione: individuazione di parole chiave, analisi del contesto, formulazione di ipotesi su parole nuove. |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| <p>Parlato</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione - Interagire in modo comprensibili e con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione | <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari, abituali e di studio. - Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. | <p>Lavori a coppie, conversazione in classe, esercizi di pronuncia e intonazione.</p> |
| <p>Scrittura</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi - Scrivere brevi lettere personali raccontando le proprie esperienze | <p>L'alunno</p> <p>descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> | <p>Esecuzione guidata di frasi e brevi testi relativi agli ambiti linguistici trattati.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Riflessione sulla lingua</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi - Rilevare semplici analogie o differenze fra comportamenti e usi legati a lingue diverse | <p>L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi delle lingue di studio e confronta i risultati conseguiti</p> | <p>Riflessione grammaticale con metodo deduttivo, confronto con la lingua madre, elaborazione di schemi e mappe concettuali, esercizi di varia tipologia. Esercizi per l'acquisizione del lessico (griglie, mappe lessicali,...)</p> |
| <p>Interculturalità</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere usi, costumi e tradizioni dei Paesi studiati - Stabilire confronti tra il Paese proprio e quello di cui si studia la lingua | <p>L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi culturali delle lingue di studio.</p> | <p>Letture guidate di testi, visioni di filmati, esercizi di varia tipologia.</p> |