

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZA ATTESA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
<p>Il Corpo e la sua relazione con lo Spazio e il Tempo</p>	<p>Costruisce la propria identità personale, attraverso la padronanza e la consapevolezza dell'atto motorio, che scaturisce da una sempre maggiore corrispondenza ed efficacia dell'insieme dei processi organizzativi e di controllo del movimento.</p>	<p>Utilizzare e migliorare le capacità motorie, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sviluppare gli automatismi del gesto e trasferire le abilità motorie nei gesti tecnici degli sport. Sapersi orientare nell'ambiente naturale attraverso ausili specifici.</p>	<p>Globale Analitico Deduttivo Induttivo Circuit training Scoperta guidata.</p>
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva</p>	<p>Utilizza consapevolmente il linguaggio del corpo, combinando la componente comunicativa e quella estetica.</p>	<p>Realizzare sequenze di movimento, semplici coreografie, gestualità e posture, individualmente, a coppie e in gruppo, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza. Decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	
<p>Il gioco Lo Sport Le Regole Il Fair-play</p>	<p>Sperimenta una pluralità di esperienze sportive che permettono di applicare attivamente i corretti valori dello Sport e la rinuncia a qualsiasi forma di violenza, attraverso il riconoscimento di regole concordate e condivise e l'esercizio di tali valori in contesti diversificati.</p>	<p>Rispettare le regole di una attività sportiva. Svolgere funzioni di arbitraggio. Relazionarsi positivamente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi, accettando le diversità. Saper gestire gli eventi di una situazione competitiva con autocontrollo, rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.</p>	
<p>Salute Benessere Prevenzione e Sicurezza</p>	<p>Possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione delle malattie, alla sicurezza e alla promozione di un corretto stile di vita.</p>	<p>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e delle loro modificazioni indotte dall'attività motoria, in relazione ai cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.</p>	<p>Lezione frontale Brain – storming Gruppi di apprendimento cooperativo Peer tutoring</p>