

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>TRAGUARDI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI APPRENDIMENTO</b>	<b>METODOLOGIE E STRATEGIE</b>
<b>ASCOLTARE</b>	Sa ascoltare e comprendere narrazioni.	Ascoltare rispettando tempi e opinioni altrui.	Apprendimento cooperativo Apprendimento meta cognitivo Apprendimento laboratoriale Somministrazione compiti autentici • •
<b>RACCONTARE</b>	Racconta e inventa storie.	Ripetere correttamente un racconto, un vissuto.	
<b>DIALOGARE</b>	Sa interagire con la parola ed esprimersi con una pluralità di linguaggi.	Dialogare adeguatamente.	
<b>GIOCARE CON LA LINGUA</b>	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze ed analogie tra i suoni e i significati.	Inventare brevi storie.	
<b>COMUNICARE</b>	Usare la lingua nei suoi diversi aspetti: comunicare, descrivere, raccontare, immaginare.	Strutturare frasi. Esprimersi con una pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli. Memorizzare ed esporre oralmente in maniera corretta canti e poesie.	
<b>ESPLORARE LA LINGUA SCRITTA</b>	Si accosta alla lingua scritta. Scrive e disegna rispettando l'organizzazione spaziale. Dimostra sicurezza nell'uso dei mezzi grafici.	Individuare fonemi e grafemi. Decodificare a livello percettivo segni e simboli presenti nell'ambiente.	

VALUTAZIONE: formazione di rubriche valutative.

In ordine alle competenze chiave previste dal Parlamento Europeo e quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali (Campi d'esperienza sc. Infanzia) le insegnanti elaborano le competenze base indispensabili per la crescita personale di ciascun bambino nella costruzione di un curricolo verticale.

### Competenza base

#### IMPARARE AD IMPARARE

Rileva le caratteristiche principali degli eventi, oggetti, Situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni e situazioni problematiche di vita quotidiana.

#### PROGETTARE

Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

#### COMUNICARE

Si racconta, narra, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. Riconosce ed esprime le proprie Emozioni, avverte gli stati d'animo propri e altrui.

#### COLLABORARE E PARTECIPARE

Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti E ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento Nei contesti privati e pubblici.

#### AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto. Si esprime in modo personale con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

#### RISOLVERE PROBLEMI

E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.

#### INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.