

**Curricolo Religione Cattolica
Scuola dell' Infanzia**

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO			METODOLOGIA
		TRE ANNI	QUATTRO ANNI	CINQUE ANNI	
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>IL BAMBINO SA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -narrare semplici racconti biblici mediante i linguaggi appresi; -accogliere il creato come un dono prezioso di Dio e rispettarlo; -scoprire nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e sperimentare relazioni serene con gli altri; -scoprire nel dono della corporeità l'amore e la bontà di Dio; -riconoscere alcuni linguaggi caratteristici della vita cristiana(feste,preghiere,canti, gestualità,spazi e arte) e confrontarli con il proprio vissuto religioso. 	<p>-Scoprire con gioia e stupore le meraviglie della natura.</p> <p>-Ascoltare vari momenti significativi della vita di Gesù.</p> <p>-Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù.</p> <p>-Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace.</p> <p>-Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace,</p>	<p>-Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio</p> <p>-Conoscere racconti evangelici del Natale e della Pasqua</p> <p>-Intuire che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio.</p> <p>-Scoprire alcuni segni simbolici della Pasqua e della Chiesa.</p> <p>-Riconoscere gesti di pace e di aiuto.</p>	<p>-Apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura.</p> <p>-Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel Vangelo.</p> <p>-Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua, della Chiesa anche nell'arte sacra.</p> <p>-Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace. Riconoscere gesti di pace e di aiuto.</p> <p>- Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e gli altri.</p>	<p>Attività stimolo: -osservazioni di immagini, -esplorazioni all'aperto e di materiali.</p> <p>Ascolto e rielaborazione di racconti e di testi biblici.</p> <p>Conversazioni.</p> <p>Canti e poesie.</p> <p>Attività grafico – pittoriche.</p> <p>Completamento di schede predisposte</p> <p>Raccolta degli elaborati di ogni singolo bambino quale documento del suo percorso religioso.</p>

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODI E STRATEGIE
<p>-DIO E L'UOMO</p> <p>-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>-VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>- L'alunno riflette su Dio, Creatore e Padre.</p> <p>- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>- L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>- L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>-Comprendere che la vita e la natura, sono dono di Dio.</p> <p>- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.</p> <p>- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio.</p> <p>- Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico testamento e del Nuovo testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini).</p> <p>· Lettura di immagini sacre</p> <p>· Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> <p>· Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti.</p> <p>· Individuare i segni del Natale e della Pasqua</p> <p>-Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole</p>	<p>Si favorisce l'esperienza diretta del bambino, per promuoverne il coinvolgimento attivo e la partecipazione attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La scoperta, l'osservazione e la trasformazione dell'ambiente; ➤ La conversazione e la riflessione; ➤ La lettura di immagini e di testi; ➤ L'utilizzo di vari generi espressivi; ➤ L'attività di ricerca personale e collettiva; ➤ Il lavoro di gruppo. ➤ Didattica multimediale.

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODI E STRATEGIE
<p>-DIO E L'UOMO</p> <p>- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>-VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>-L'alunno riflette su Dio, Creatore e Padre.</p> <p>-L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>· Scoprire che la vita è dono di Dio.</p> <p>· Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio.</p> <p>· Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni.</p> <p>· Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù.</p> <p>· Conoscere la vita della chiesa.</p> <p>· Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù.</p> <p>· I segni del Natale, della Pasqua e della festa nell'ambiente.</p> <p>· Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti,...) proprie della religione cattolica.</p> <p>· Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</p> <p>· Comprendere che per i Cristiani Natale è festa di amore e solidarietà.</p> <p>· Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio</p>	<p>Si favorisce l'esperienza diretta del bambino, per promuoverne il coinvolgimento attivo e la partecipazione attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La scoperta, l'osservazione e la trasformazione dell'ambiente; ➤ La conversazione e la riflessione; ➤ La lettura di immagini e di testi; ➤ L'utilizzo di vari generi espressivi; ➤ L'attività di ricerca personale e collettiva; ➤ il lavoro di gruppo. ➤ Didattica multimediale. ➤ La connessione tra le diverse discipline

CLASSE TERZA	COMPETENZE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODI E STRATEGIE
NUCLEI TEMATICI	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.		<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto. Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia. Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo. Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele. Conoscere alcune caratteristiche delle religioni delle civiltà antiche. Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana. Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo. Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia. 	<p>La metodologia proposta intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> valorizzare l'esperienza personale, porre l'attenzione ai segni-simboli della religione cattolica, stimolare la conoscenza e il dialogo, riflettere sull'importanza del confronto attraverso la: lettura e narrazione di testi; conversazioni; lavori a piccoli gruppi; compilazione di schede; realizzazione di cartelloni; produzione di testi scritti e disegni. <p>- cruciverba, ricostruzioni in sequenza logica; - riflessioni di gruppo e individuali; - l'utilizzazione di supporti audio e video e multimediale.</p>
-DIO E L'UOMO	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.			
- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.			
-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO				
-VALORI ETICI E RELIGIOSI				

CLASSE QUARTA	COMPETENZE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODI E STRATEGIE
NUCLEI TEMATICI	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.		<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo. Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno. Conoscere la società del tempo di Gesù. Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia. Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia. Scoprire come la religione si esprime nell'arte. Conoscere e saper interpretare i simboli cristiani. Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcune persone significative. Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti. 	<p>Per i processi cognitivi si proporranno durante l'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> lettura e analisi di brani biblici; lettura e analisi di semplici brani; conversazioni guidate con domande mirate; confronto con le fonti religiose; sequenze di disegni da riordinare, completare o commentare; attività di associazione o completamento per riformulare quanto appreso; attività come grafici, prospetti, disegni, giochi, drammatizzazioni; attività di laboratorio; compiti manipolativi con materiali differenti (carta crespata, cartoncino, coloritura a tempera, ...); lettura dei testi adottati nonché ulteriori testi di approfondimento; visione collettiva di materiale audiovisivo in cassetta o DVD; materiali multimediali (PC-LIM)
-DIO E L'UOMO	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.			
- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.			
-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO				
-VALORI ETICI E RELIGIOSI				

CLASSE QUINTA	COMPETENZE	OGGETTI DI APPRENDIMENTO	METODI E STRATEGIE
NUCLEI TEMATICI -DIO E L'UOMO - LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI -IL LINGUAGGIO RELIGIOSO -VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo. • Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno di Dio. • Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico. • Leggere pagine bibliche raccontate evangelici e coglierne il messaggio. • Conoscere la figura di Maria; presente nella vita di Gesù e della Chiesa. • Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo. • Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano e quelle di altre religioni. • Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nei corsi dei secoli. • Conoscere i riti della Settimana Santa e le tradizioni pasquali. • Comprendere che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù. • Scoprire che i missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono. 	<p>Per i processi cognitivi si proporranno durante l'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lettura e analisi di brani biblici ; -lettura e analisi di semplici brani; -conversazioni guidate con domande mirate; -confronto con le fonti religiose; -sequenze di disegni da riordinare, completare o commentare; -attività di associazione o completamento per riformulare quanto appreso; -attività come grafici, prospetti, disegni, giochi, drammatizzazioni; -attività di laboratorio; compiti manipolativi con materiali differenti (carta crepa, cartoncino, coloritura a tempera, ...); -lettura dei testi adottati nonché ulteriori testi di approfondimento; -visione collettiva di materiale audiovisivo in cassetta o DVD; - materiali multimediali (PC-LIM).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – RELIGIONE CATTOLICA- SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Molto disponibile al dialogo educativo.	OTTIMO
L'alunno da il proprio contributo con costanza in tutte le attività; si applica con serietà ; interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.	DISTINTO
L'alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all'attività didattica e al dialogo educativo.	BUONO
L'alunno ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo se stimolato.	SUFFICIENTE
L'alunno non dimostra il minimo interesse nei confronti della materia, non partecipa alla attività didattica e non si applica ad alcun lavoro richiesto. Il dialogo educativo è totalmente assente. Impedisce il regolare svolgimento della lezione.	NON SUFFICIENTE

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODI E STRATEGIE
<p>-DIO E L'UOMO</p> <p>-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>-VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>-Saper cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>-Conoscere i contenuti essenziali della Religione.</p> <p>-Sapersi riferire correttamente alle fonti bibliche e ai documenti.</p> <p>-Comprendere ed usare i linguaggi specifici.</p>	<p>-Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.</p> <p>-Saper consultare la Bibbia e apprendere che nella fede ebraica - cristiana è accolta come Parola di Dio.</p> <p>-Saper riconoscere, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Salvezza.</p> <p>-Saper individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici</p> <p>-Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>-Riconoscere il messaggio cristiano sin dalle sue origini.</p> <p>-Saper evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni, in particolare dell'ebraismo e dell'islamismo.</p>	<p>Sarà privilegiata una metodologia operativa, legata al vissuto personale del singolo studente, basata sulla ricerca e sulla scoperta.</p> <p>Importanza verrà data all'interesse mostrato dagli studenti, considerato motore di conoscenza e di approfondimento degli argomenti che verranno affrontati. Si prevede l'articolazione delle attività attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezioni frontali -La lettura di immagini e di testi; -Conversazioni e discussioni libere e/o guidate -Circle-time -Lavori di gruppo -Visione di dvd e ascolto di cd-rom -Didattica multimediale (computer, LIM) - Problem solving

CLASSE SECONDA			
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODI E STRATEGIE
<p>-DIO E L'UOMO</p> <p>- LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>-VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>-Ricostruire gli elementi fondamentali della Chiesa.</p> <p>-Conoscere i contenuti essenziali della Religione.</p> <p>-Riconoscere e apprezzare i valori religiosi.</p> <p>-Sapersi riferire correttamente alle fonti bibliche e ai documenti.</p> <p>Comprendere ed usare i linguaggi specifici.</p>	<p>-Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</p> <p>- Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</p> <p>- Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</p> <p>- Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi).</p> <p>-Ricostruire le tappe della storia della prima comunità cristiana.</p> <p>-Documentare scelte di vita fraterne ispirate a Gesù.</p> <p>-Cogliere gli aspetti fondamentali dei sacramenti.</p> <p>- Individuare le caratteristiche di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.</p> <p>-Riconoscere la necessità di un ritorno continuo da parte della Chiesa al Vangelo.</p>	<p>Sarà privilegiata una metodologia operativa legata al vissuto personale del singolo studente basata sulla ricerca e sulla scoperta.</p> <p>Importanza verrà data all'interesse mostrato dagli studenti, considerato motore di conoscenza e di approfondimento degli argomenti che verranno affrontati. Si prevede l'articolazione delle attività attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezioni frontali -La lettura di immagini e di testi; -Conversazioni e discussioni libere e/o guidate -Circle-time -Lavori di gruppo -Visione di dvd e ascolto di cd-rom -Didattica multimediale (computer, LIM) - Problem solving

CLASSE TERZA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODI E STRATEGIE
	<p>-DIO E L'UOMO</p> <p>-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>-VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. -Confrontarsi con la complessità dell'esperienza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. -Conoscere i contenuti essenziali della Religione. -Riconoscere e apprezzare i valori religiosi. -Sapersi riferire correttamente alle fonti bibliche e ai documenti. -Comprendere e usare i linguaggi specifici 	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo. -Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. -- Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento. -- Comprendere, attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti della chiesa, il pensiero cristiano riguardo il valore e il senso della vita. - Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore. -Saper motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. -Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni. -Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. -Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita...). -Saper focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sarà privilegiata una metodologia operativa, legata al vissuto personale del singolo studente, basata sulla ricerca e sulla scoperta. Importanza verrà data all'interesse mostrato dagli studenti, considerato motore di conoscenza e di approfondimento degli argomenti che verranno affrontati. Si prevede l'articolazione delle attività attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -Lezioni frontali -La lettura di immagini e di testi; -Conversazioni e discussioni libere e/o guidate -Circle-time -Lavori di gruppo -Visione di dvd e ascolto di cd-rom -Didattica multimediale (computer, LIM) - Problem solving

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – RELIGIONE CATTOLICA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione intermedia e finale, riportata nel Documento di Valutazione, viene espressa con un giudizio che sintetizza i risultati formativi conseguiti (conoscenze ed abilità proprie dell'IRC), l'interesse e l'impegno con i quali lo studente ha seguito l'insegnamento della Religione Cattolica.	GIUDIZIO
DESCRITTORI	
L'alunno dimostra piena comprensione dell'importanza della cultura religiosa con approfondite riflessioni personali sui valori, offrendo il proprio contributo nell'ambito del dialogo educativo.	OTTIMO
L'alunno individua gli elementi fondamentali del fatto religioso, nella sua valenza essenziale, storica e culturale, riconoscendo differenze ed analogie tra le diverse culture e religioni con appropriato uso dei linguaggi specifici e corretto riferimento ai documenti.	DISTINTO
L'alunno è in grado di esporre in maniera adeguata gli argomenti e i concetti dei contenuti proposti con brevi riflessioni personali.	BUONO
L'alunno dimostra parziale interesse e partecipazione agli argomenti proposti durante l'attività didattica	SUFFICIENTE
L'alunno dimostra scarsa attenzione durante le lezioni ed assume un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte.	NON SUFFICIENTE