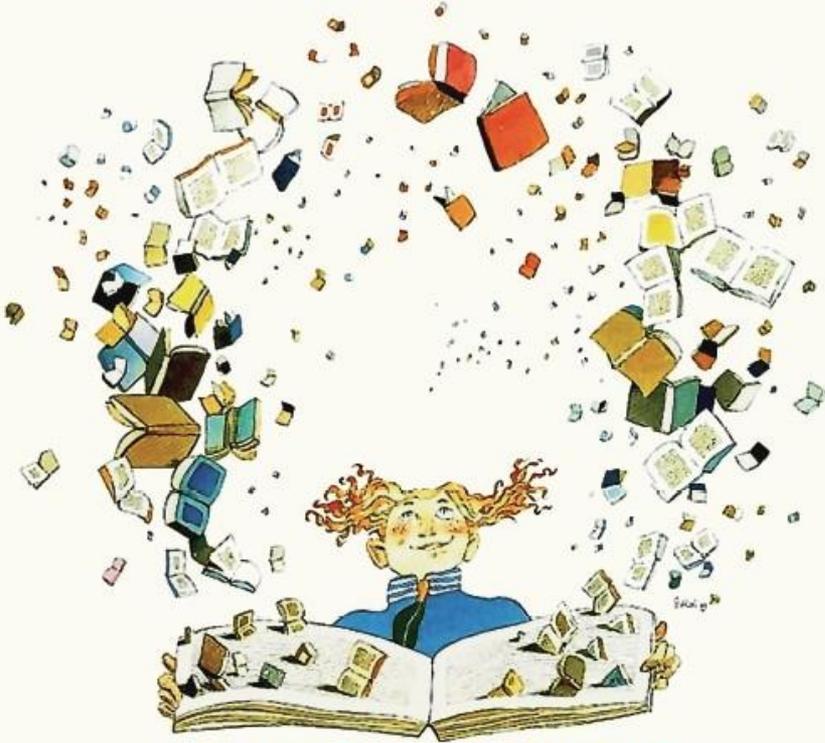


S
C
U
O
L
A

P
r
i
m
a
r
i
a

LIBRIAMOCI!



**giornate di lettura
nelle scuole**

26/31 ottobre 2015

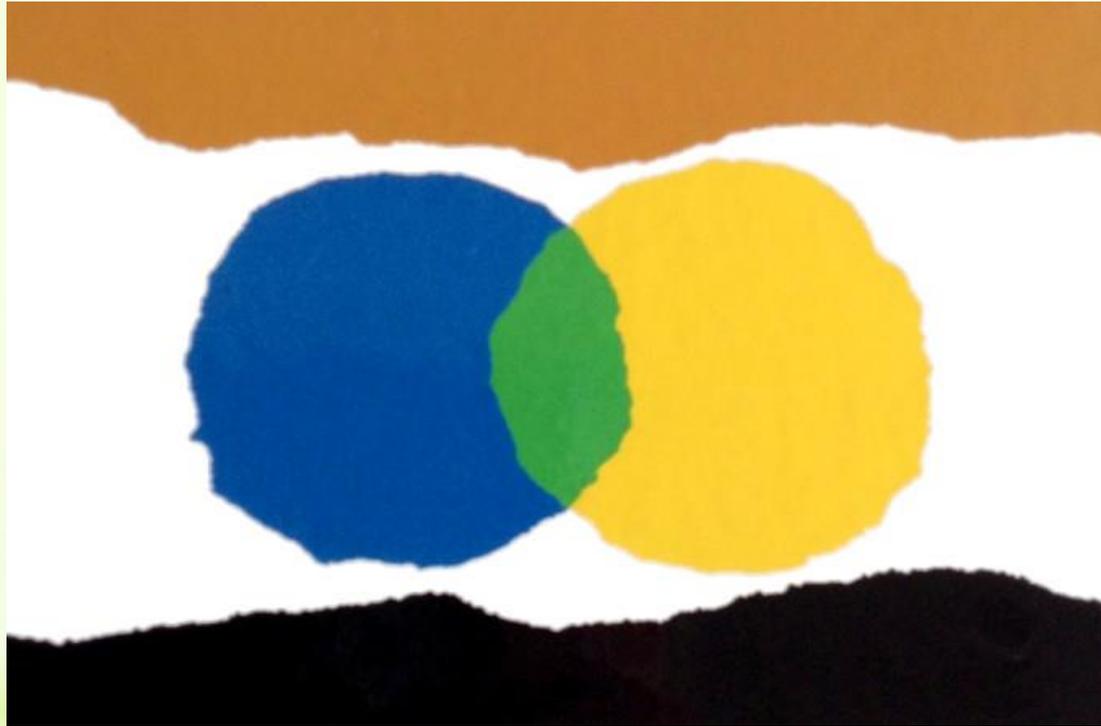
www.libriamociascuola.it

C
a
m
p
o
v
a
l
a
n
o

Istituto Comprensivo di Campli

Piccolo **blu** e piccolo **giallo**



* **CLASSE PRIMA**



Quando due
macchie fanno
una storia di..

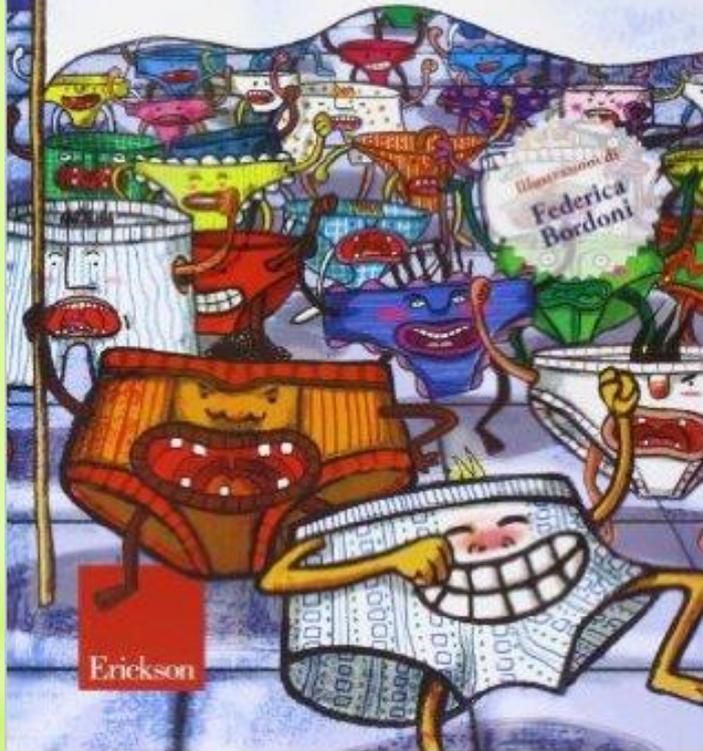


...AMICIZIA

Lorenzo Stanzione

MUTANDE CORAGGIOSE

Storie per bambini che non si perdono d'animo



NON MOLLIAMO MAI!



* **CLASSE SECONDA**

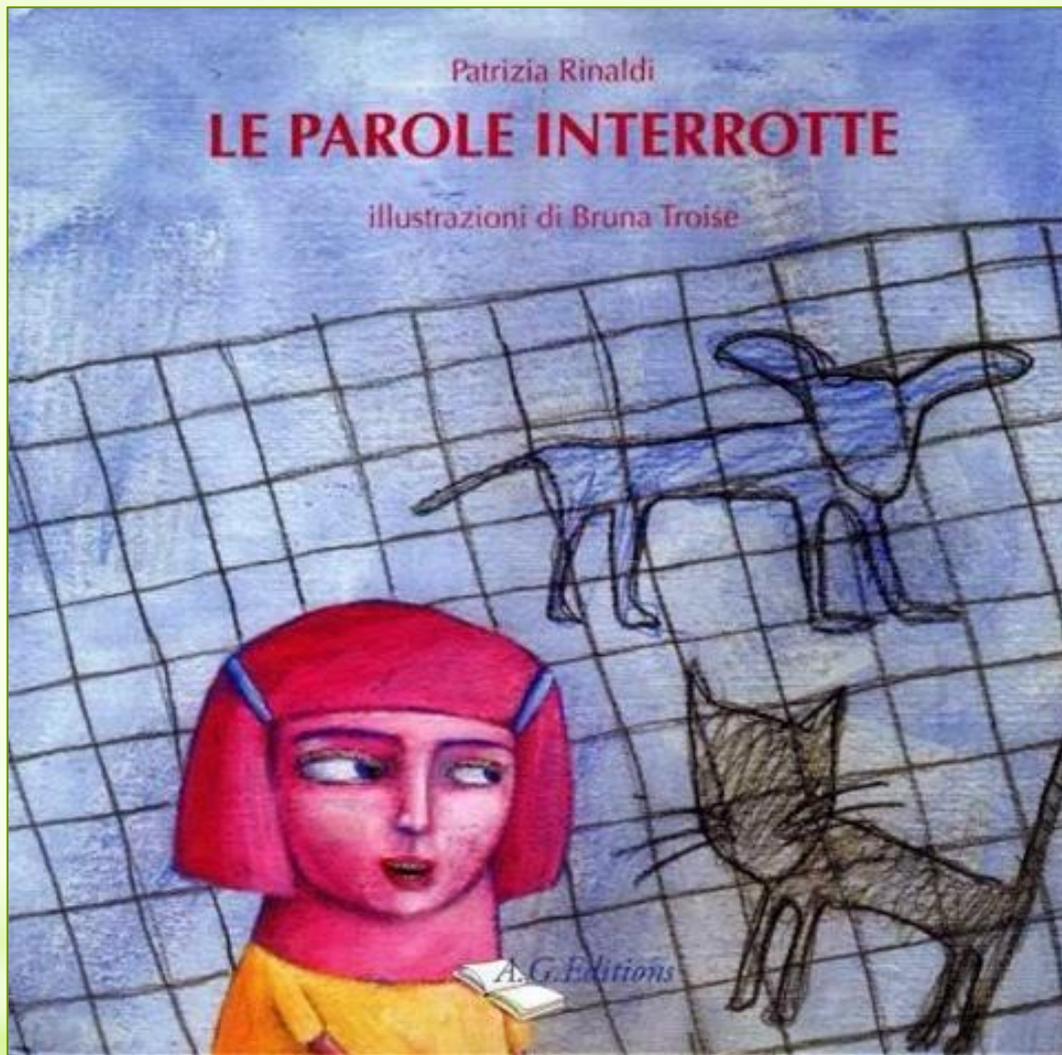
Domande-stimolo:

- Cos'è il coraggio?
- Chi è per te coraggioso?
- Quando ti sei sentito coraggioso?

- Parlo di me!
- Le mutande personificate
- L'arte del fumetto
- Impariamo divertendoci con il computer

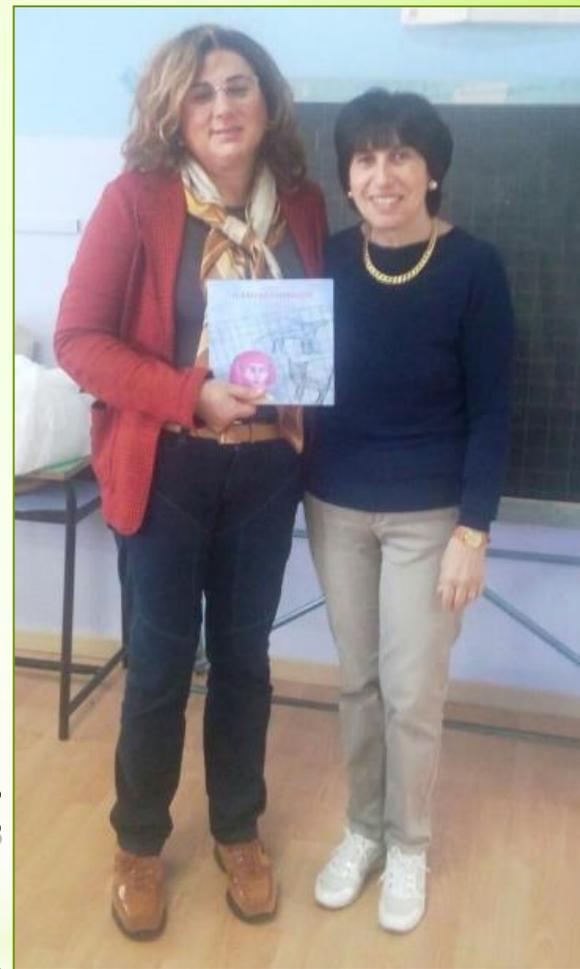


R
E
A
L
T
À



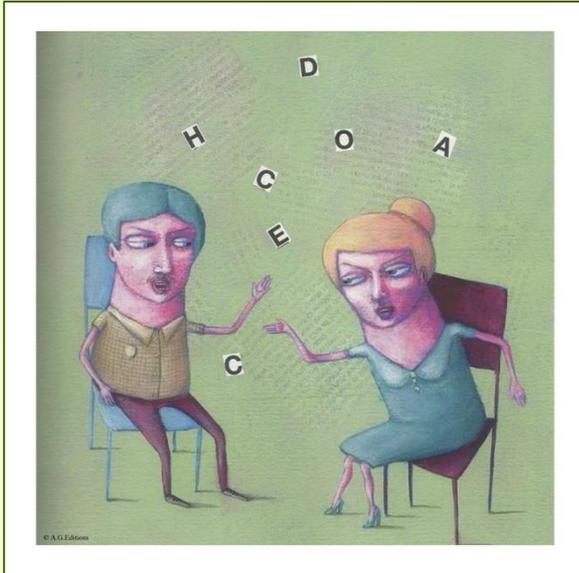
F
A
N
T
A
S
I
A

* CLASSE TERZA

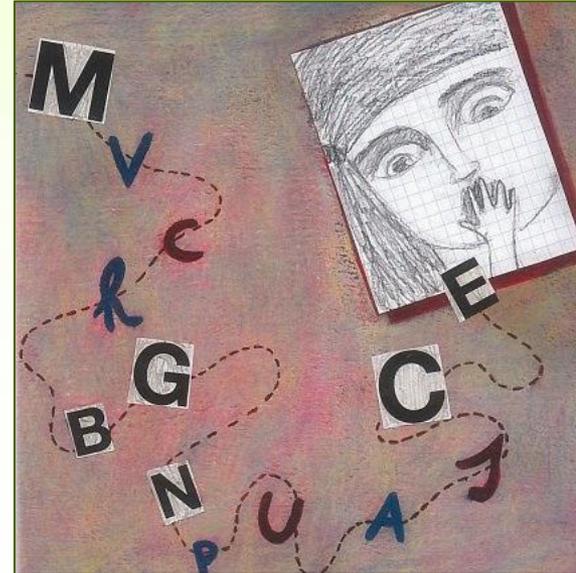


* OSPITE:
RICCI GIULIA
MAMMA E PRESIDENTE DEL
CONSIGLIO D'ISTITUTO

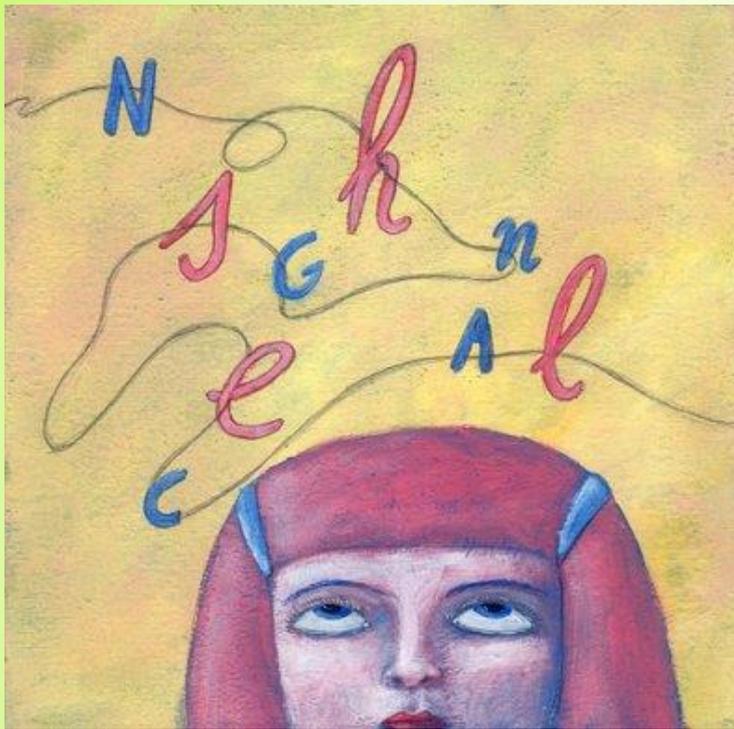
IL MONDO DEGLI ADULTI



IL MONDO DEI BAMBINI



* UN PONTE TRA LE
EMOZIONI E LE PAROLE



BRAINSTORMING:

PAROLE- CHIAVE DEL LIBRO

SENSAZIONI

REAZIONI

ACCUSE

NERVOSISMO

PIANTO

COMUNICAZIONE

SEGRETO

ASCOLTO

FIDUCIA

ATTENZIONE

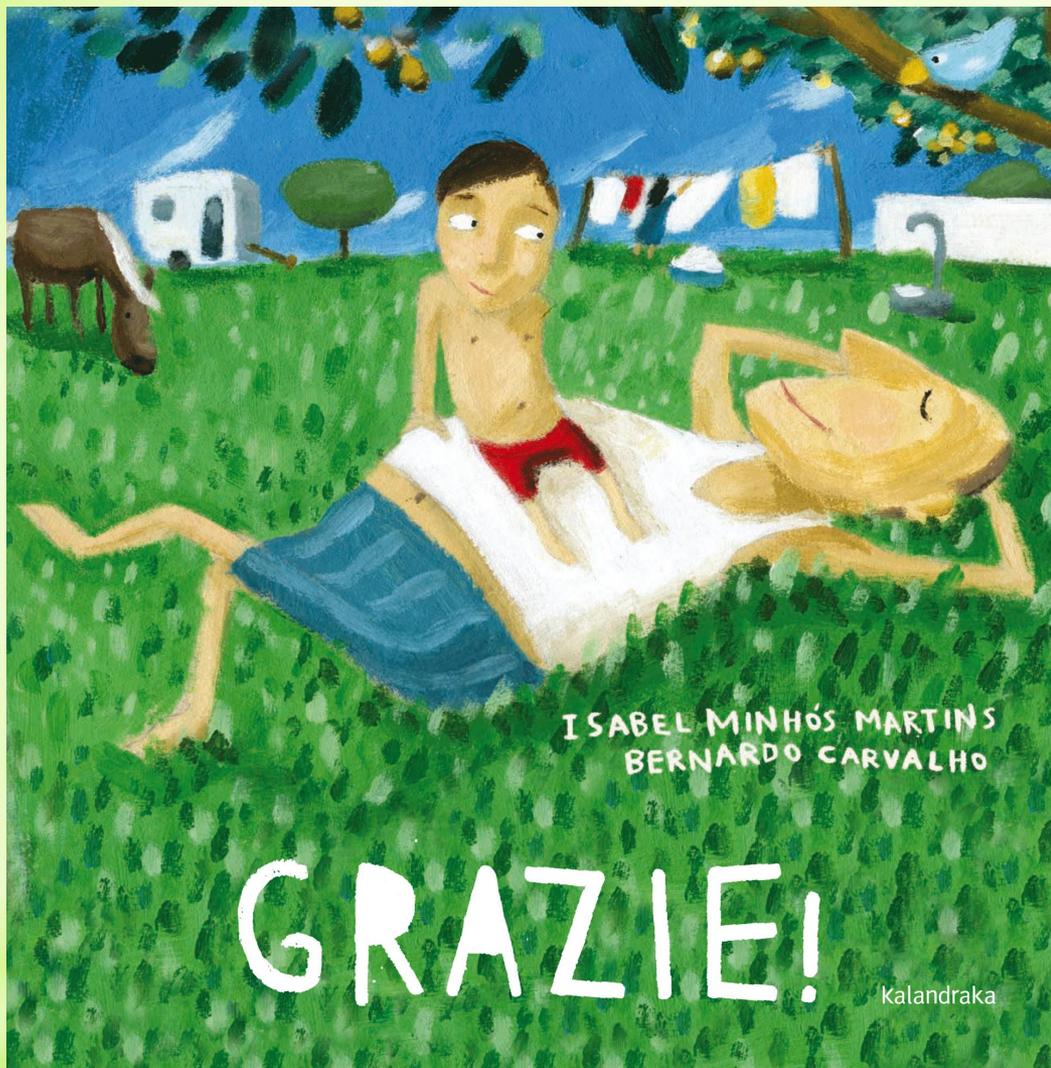
PREOCCUPAZIONE

RICORDI

IMMAGINAZIONE

SPIA

RIFUGIO

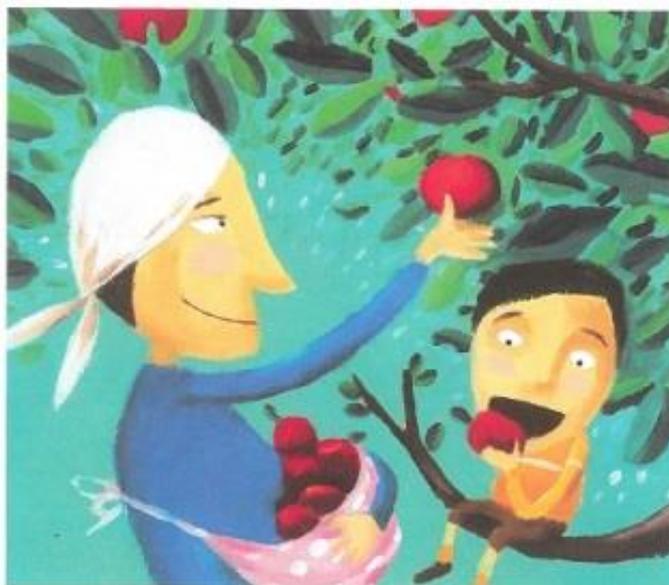


UN LIBRO
DA
GUARDARE
E ... AMARE

* **CLASSE QUARTA**



Mio padre mi ha insegnato ad avere pazienza.



Mia madre mi ha spiegato che non sempre è bene aspettare.

IL TEMPO

PASSA...

SI

CRESCE...



Da mia nonna Maria ho imparato che «non c'è un minuto da perdere».



Ma per mio nonno Filippo «non c'è niente di meglio che riposarsi».

SI

DIVENTA

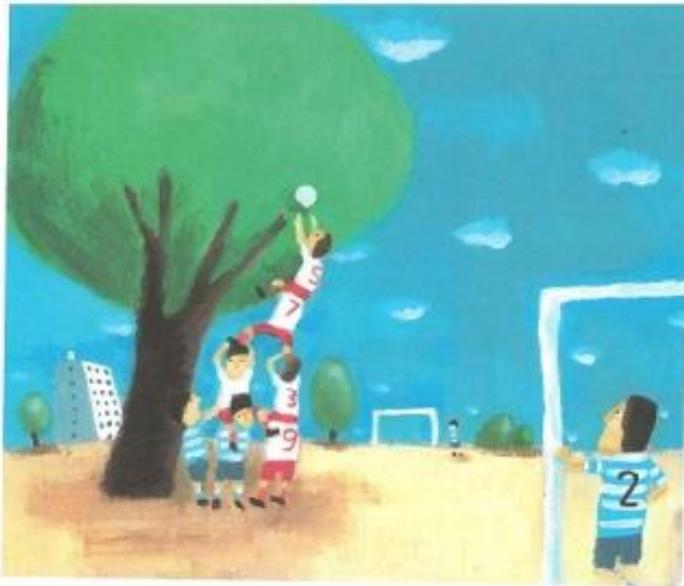
GRANDI...



Lo zio Rodrigo mi ha insegnato che se esistono le regole... c'è un motivo.



E da lui ho imparato anche a saper perdere.



Con i miei amici ho imparato a far parte di una squadra.



E così ho scoperto... che mi piace tanto vincere!

CIÒ CHE

RESTA

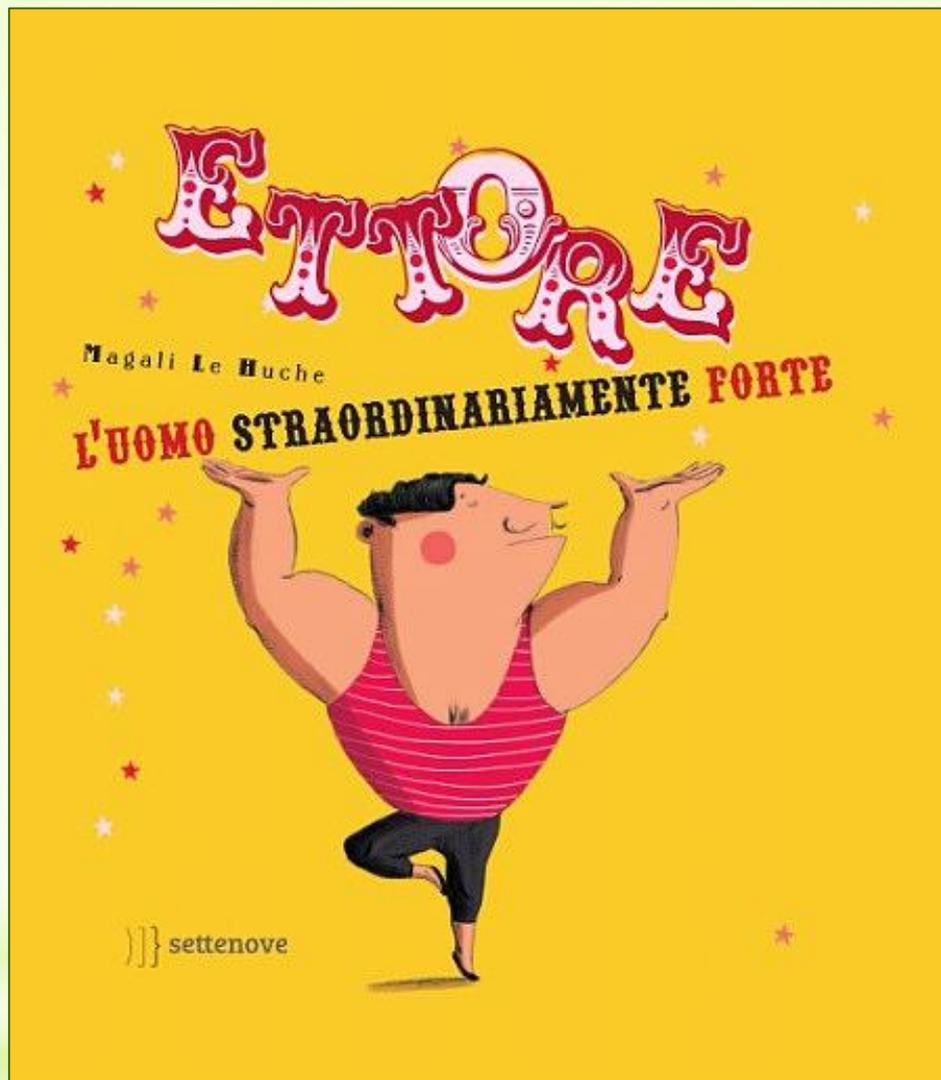
SONO ...



* ... I MOMENTI CONDIVISI
CON LE PERSONE
IMPORTANTI

C
O
L
O
R
I
S
P
E
N
T
I

T
R
I
S
T
E



D
I
V
E
R
T
E
N
T
E

C
O
L
O
R
I
A
C
C
E
S
I

* CLASSE QUINTA



* LETTORE ESTERNO:
DE NICOLAIS LUIGI - VIGILE URBANO

FORTE

CORAGGIOSO

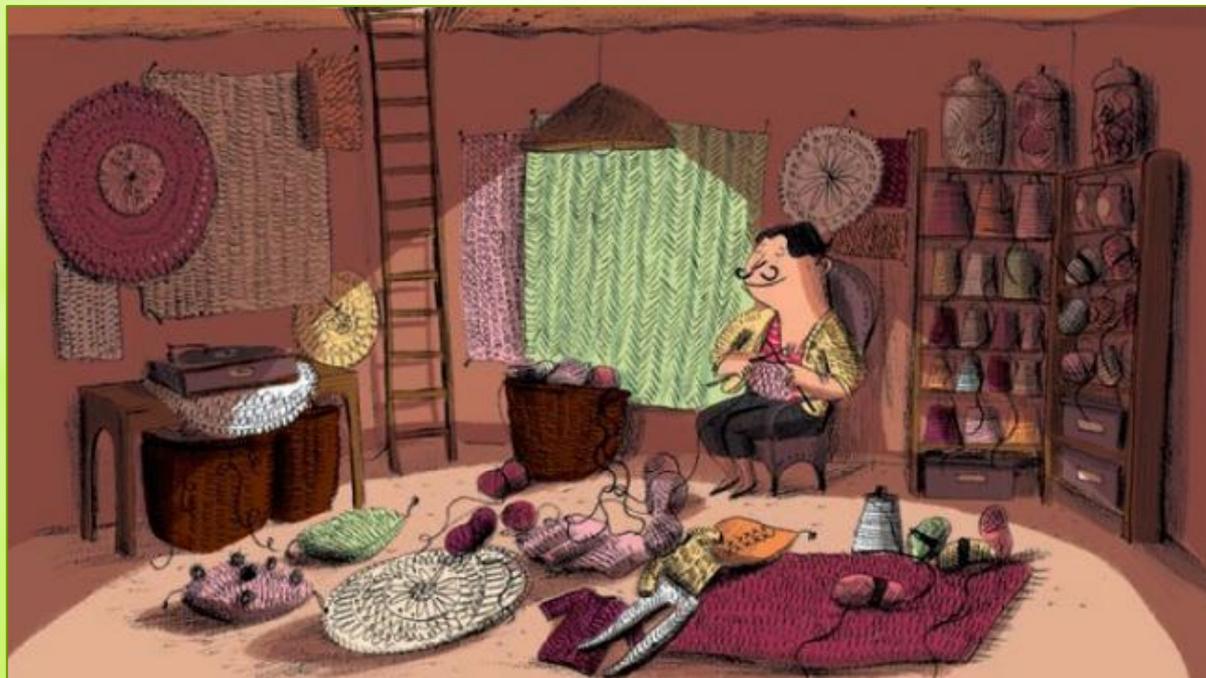
ESIBIZIONISTA



E

Infine c'è Ettore, l'uomo **STRAGORDINARIAMENTE** forte. Ettore è capace di cose incredibili, come sollevare con la sola forza dell'indice due lavatrici piene di vestiti bagnati, o addirittura tirare con la sola forza dei denti un carrello carico di elefanti.

}} settenove

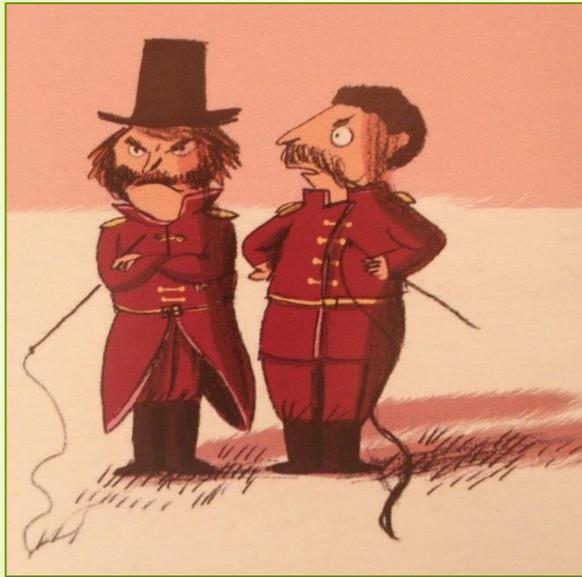


GENTILE

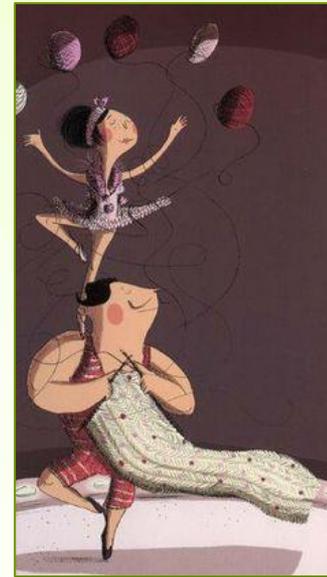
AGGRAZIATO

SOLITARIO

INVIDIA - GELOSIA



AMORE - LIETO FINE





S
E
G
R
E
T
O

«Quante
maschere
indossiamo?»





LA RIVINCITA

LO STUPORE



LA DOLCEZZA



LE RISATE

I SORRISI



**ATTIVITÀ DI GRUPPO:
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
DELLE SEQUENZA DEL
RACCONTO.**



PRODUZIONE PERSONALE DI UN TESTO

Frica la donna più magica del mondo

L'amore sotto le stelle

Bimbo bomba

L'uomo straordinariamente

Cascherino

MATTIA, L' UOMO STRAORDINARIAMENTE
FLESSIBILE

Leo, l'uomo straordinariamente veloce

Jony l'uomo

Straordinariamente

Magico

Sabatino, l'uomo straordinariamente
invisibile

GIANNI L' UOMO
STRAORDINARIAMENTE

VELOCE

LORENZO, L' UOMO STRAORDINARIAMENTE
GENTILE

“Enrico l'uomo straordinariamente scimmia”

Lettori si diventa!

Rodari - 1956

NOVE MOTIVI PER FAR ODIARE LA LETTURA AD UN BAMBINO

1. Presentare il **libro** come un'*alternativa* alla *tv*
2. **PRESENTARE** il libro come *alternativa* al **FILMETTO**
3. **Dire** ai **bambini** di *oggi* che i bambini di *una volta* leggevano di piu'
4. **Ritenere** che i **bambini** di oggi abbiano **troppe** **distrazioni**
5. Dare la **colpa** ai bambini se **non** amano la lettura
6. **Trasformare** il libro in uno strumento di **fortura**
7. Rifiutare di *leggere* al bambino
8. **Non** offrire una **SCELTA** sufficiente
9. **Ordinare** di leggere