

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	
LA SCUOLA al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e di costruzione della cittadinanza	SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A <ol style="list-style-type: none">1. Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;2. Costruire e mantenere canali di comunicazione efficaci;3. Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;4. Incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;5. Favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;6. Promuovere le motivazioni all'apprendere;7. Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento, anche con percorsi personalizzati;8. Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;9. Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;10. Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;11. Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale mirando all'espressione delle attitudini personali;12. Rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;13. Offrire un servizio scolastico efficiente e costantemente teso a migliorare la qualità;14. Comportarsi con equità e giustizia;15. Tutelare la libertà di insegnamento dei docenti, costituzionalmente garantita.
GLI ALUNNI al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali	SI IMPEGNANO A <ol style="list-style-type: none">1. Essere cooperativi nei gruppi di lavoro;2. Prendere coscienza dei personali diritti-doveri;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Rispettare persone, ambienti, attrezzature; 4. Usare un linguaggio adatto ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario; 5. Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; 6. Comportarsi in modo da non mettere in pericolo la sicurezza propria e degli altri; 7. Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti; 8. Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
<p>I GENITORI</p> <p>per una proficua collaborazione scuola-famiglia e per i propri specifici compiti educativi</p>	<p>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituto; 2. Il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise; 3. Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; <p><u>Nel merito dei comportamenti dei propri figli:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" da parte dei loro figli; 5. Il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita; 6. La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni; 7. Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario; 8. La partecipazione agli incontri periodici scuola/famiglia; 9. L'esecuzione dei compiti assegnati; 10. Comportamenti rispettosi fisicamente e verbalmente; 11. Il rispetto delle regole dell'Istituto; 12. La partecipazione alle iniziative dell'Istituto; 13. La collaborazione degli altri genitori finalizzata al miglioramento dell'apprendimento e alla costruzione di un clima favorevole.