



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CAMPLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado

Loc. Marrocchi- 64017, S. ONOFRIO di CAMPLI (TE)

tel/fax 0861 553120 / 553817

Cod.Fisc. 80003910678

www.istitutocomprensivocampoli.it

teic82300g@istruzione.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

L'iscrizione al primo anno della scuola dell'infanzia costituisce l'inizio di un percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari che costituiscono i presupposti per la successiva scolarizzazione e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e costruttivo tra l'Istituzione scolastica e la famiglia.

La circolare ministeriale n.22 del 22/12/2015 che annualmente regola le iscrizioni scolastiche, prevede, infatti, che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre 2013, anche quelli che li compiono entro il 30 aprile 2014.

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini

di età inferiore a tre anni;

- c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Pertanto l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo delle scuole dell'infanzia in base al criterio di flessibilità poiché questi bambini hanno bisogno di maggiori attenzioni, tempi più distesi, momenti di supporto affettivo ed emotivo.

Per una corretta accoglienza dei bambini anticipatari, il Collegio dei docenti tenuto conto del Regolamento di Istituto, stabilisce che l'inserimento venga attuato secondo le seguenti modalità:



1. Inserimenti scaglionati con tempi diversi a seconda della peculiarità dei plessi e del numero dei nuovi iscritti, e comunque in un tempo non superiore a 15 giorni come stabilito nella carta dei servizi della scuola;
2. Nel primo periodo di accoglienza sempre in accordo con la famiglia e tenendo in debita considerazione le esigenze del bambino è prevista una frequenza ridotta (fino ad inizio mensa) : i primi due giorni (due ore) con la presenza del genitore; il terzo giorno un'ora senza genitori; il quarto giorno due ore senza genitori. Ciò per rispettare le esigenze di rassicurazione e attenzione e permettere la conoscenza delle figure adulte di riferimento.
3. La gradualità sarà comunque commisurata alle esigenze del bambino e della famiglia. Sarà assicurato uno scambio costante di informazioni tra docenti e famiglia anche per valutare le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza.

Pertanto si procederà come segue:

- ✚ Inserimento degli anticipatari due giorni dopo l'inizio dell'anno scolastico per permettere ai bambini già frequentanti di riappropriarsi dell'ambiente-scuola;
- ✚ Inserimento bambini anticipatari per piccoli gruppi (due bambini) in due giorni della settimana . Si prevede, a seconda del numero dei bambini una durata che va da un minimo di 10 giorni a un massimo di 15 giorni..

5-La permanenza a scuola, successivamente all'inizio della mensa sarà subordinata a un loro sufficiente grado di autonomia nell'uso di servizi igienici;

6—La percentuale dei bambini anticipatari da poter accogliere dovrà essere commisurata al numero dei bambini diversamente abili presenti nelle sezioni e alla cubature delle aule.

7—Data l'assenza degli angoli riposo per i bambini che presentano tale necessità fisiologica si consiglia la permanenza fino alle 14:30 compresa la mensa.

Ritenendo essenziale e necessaria una collaborazione fattiva e serena con le famiglie, a settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche sarà organizzata un'assemblea con i genitori per concordare le modalità di inserimento e per una maggiore conoscenza del bambino, saranno fornite inoltre informazioni organizzative e relative alla progettazione educativa.

Il presente protocollo è stato adottato nella seduta del Consiglio di Istituto del 14/01/2016 e approvato dal Collegio dei docenti in data 14/01/2016.