

Istituto Comprensivo Statale di Campli – S. Onofrio

**Lingua Inglese: competenze attese al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i punti essenziali di un discorso, condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero o argomenti di studio di altre discipline</li> </ul>	L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta a scuola o nel tempo libero
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione</li> <li>- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile</li> <li>- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</li> <li>- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</li> </ul>
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</li> <li>- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline</li> <li>- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi</li> </ul>	L'alunno comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta a scuola o nel tempo libero. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi</li> <li>- Scrivere brevi lettere personali raccontando le proprie esperienze</li> </ul>	L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
<b>Riflessione sulla Lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</li> <li>- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</li> <li>- Rilevare semplici analogie o</li> </ul>	L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi delle lingue di studio e confronta i risultati conseguiti

	differenze fra comportamenti e usi legati a lingue diverse	
<b>Interculturalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere usi, costumi e tradizioni dei Paesi studiati</li> <li>- Stabilire confronti tra il Paese proprio e quello di cui si studia la lingua</li> </ul>	L'alunno individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.